何宝珍：舍弃“小我”见志向（逐字稿）

PPT1：导入：同学们，在上一节课的学习中，我们认识了誓为民众谋幸福的袁咨桐，这样热爱祖国的革命志士又何止他一个。今天，我们就一起来认识一位为革命事业无私奉献的雨花英烈——何宝珍。

**一、回顾旧知，引出主题**

**1.PPT2：**请大家阅读读本11—15页，初步了解何宝珍的故事。故事中，何宝珍烈士的革命人生充满了壮烈的色彩，在不同的革命阶段里何宝珍有着不同的人生角色，她是谁？

**2.PPT3：**这些角色中，哪个让你印象深刻？你有怎么样的感受？让我们借助思维导图，初步了解何宝珍的革命人生。

**3.PPT4：**谁来和我们分享你的思考？**(课件播放音频：生1：**五四运动爆发后，何宝珍在学校里积极参加学生运动，甚至成为学生领袖，号召学生投身爱国运动中去，让我十分敬佩。**）(课件播放音频：生2：**何宝珍与刘少奇同志组建家庭后，作为妻子和革命伙伴，何宝珍在刘少奇被捕后，不顾个人安危，积极疏通关系设法营救，令我十分感动。**）(课件播放音频：生3：**成为母亲后还没来得及好好抚养自己的孩子，何宝珍忍痛将自己的孩子送人抚养，一次次与儿女骨肉分离，格外打动我。**）(课件播放音频：生4：**被捕后，她肩负共产党员的职责和使命，机智勇敢与敌人作坚决斗争，带动大家绝食争取权益的故事，让我十分动容。**）**

**二、探究故事，感受品质**

**1.PPT5：**何宝珍烈士的这些行为是为了谁？你从中又受到了怎样的启发？**(课件播放音频：生1：**何宝珍烈士积极投身到新文化运动热潮中去，是因为她对祖国的无限忠诚，为革命事业无所畏惧、无私奉献。我们要怀揣远大理想，义无反顾地追求进步。**）(课件播放音频：生2：**何宝珍烈士为了革命的成功，为了更多人的幸福，与刘少奇四海为家，不能守在儿女身边，陪伴他们成长。我们也要锤炼勇敢、坚强、无私、无畏的品格，树立人生信仰。**）(课件播放音频：生3：**何宝珍烈士为了革命事业不顾艰难，坚持斗争。这告诉我们，任何时候都要坚持信仰、坚定信心、坚强不屈。**）(课件播放音频：生4：**何宝珍烈士坚信牺牲自己一个家是为了让更多的家庭过上好日子，始终坚信党和人民的事业会取得胜利。我们也要坚定我们的家国理想。**）**

**2.PPT6：**了解了何宝珍烈士的人生追求后，你认为她这样的无私奉献，又有怎样的意义？**(课件播放音频：生1：**从何宝珍烈士的革命工作中，我们可以看到她无私奉献，忘却小我、追求大我，舍却小家、顾全大家，将个人的得失抛在脑后，将党和人民的事业牢记心中。**）(课件播放音频：生2：**家是最小国，国是千万家，家是国的基础，国是家的希望，热爱祖国的人才热爱人民。何宝珍烈士始终以天下为己任，心怀天下，彰显了中华儿女的爱国情怀。**）(课件播放音频：生3：**我认为何宝珍烈士对国家、对民族、对人民具有无比深厚的大爱情怀，而这些一直以来就蕴藏在中华民族优秀传统文化之中。**）(课件播放音频：生4：**何宝珍烈士的故事告诉我们，只要中华儿女团结一心、众志成城，没有任何障碍能够阻挡中华民族复兴的步伐。**）**

**3.PPT7：**无论是着眼大局的无悔选择、矢志不渝的执着坚守、舍小我成大我的无私奉献，还是爱国为民的坚定信念，何宝珍烈士把个人的价值和追求与革命事业紧紧地融为一体，为了国家利益、人民利益，毫不犹豫地牺牲自身利益。我们要学习她，树立起远大理想，勇挑重担、甘愿付出，并落实到行动中去。

**三、志同道合，追寻英烈**

**1.PPT8：**在探索救国新路的征程中，像何宝珍这样为国家和集体利益甘于奉献的烈士还有不少。他们又是怎样做的呢？我们一起走进读本16页的故事吧。你最想进一步了解谁的故事？**(课件播放音频：生1：**我想读读史砚芬烈士那些抒发对共产主义美好理想向往的诗和小说。**）(课件播放音频：生2：**我想再去查找资料，看看姚佐唐烈士是如何组织工人大罢工，并让洋人和军阀接受工人们的15项要求的。**）(课件播放音频：生3：**我想去看一看洪灵菲烈士为鼓舞国人革命斗志所创作的作品。**）**

**2.PPT9：**同学们，从何宝珍等烈士们为国家和集体利益甘于奉献的故事中，你感受到无私奉献的精神，这样的精神在新时代又有着怎样的意义？**(课件播放音频：生1：**烈士们积极投身革命事业，他们对建立新中国有着强烈的渴望，也坚定做共产主义革命者。在奉献的过程中，他们既能够实现自己的人生价值，又能为祖国创造更多的价值。这让我们能够感受奉献使我们能够不断提高自身的能力和素质，也更能体会到成就感和满足感。**）(课件播放音频：生2：**烈士们所经承担的革命工作十分危险和艰辛，但他们始终坚信革命事业最终会取得胜利，他们生死与共，为革命事业奉献所有。这种奉献精神感染我们，在社会发展的过程中，总会有各种困难和挑战，而奉献精神能够激发人们的爱国热情和集体主义精神，使大家紧密团结在一起，形成万众一心、众志成城的力量。这种力量能够战胜任何艰难险阻，推动民族不断向前迈进。**）**

**3.PPT10：**现在，我们踏上了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国新征程，无数党员干部和人民群众以无私奉献的精神，为国家建设提供了源源不断的动力，推动了国家的繁荣发展。作为社会主义接班人的我们更要好好继承和发扬奉献精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

**四、精神传承，勇于探索**

**1.PPT11：**党的百年光辉历程中，一代又一代人不断攻坚克难、默默奉献；实现中华民族伟大复兴的中国梦，又涌现出大量为国家和集体利益甘于奉献的榜样人物。你们都认识谁？给大家介绍一下吧。**(课件播放音频：生1：**张富清，在革命战争年代冲锋陷阵、不怕牺牲，他立下赫赫战功；在祖国建设时期坚决服从组织安排，扎根偏远落后贫困山区，他用持之以恒的坚守，践行一名共产党员“随时准备为党和人民牺牲一切”的初心和誓言。他心里始终装着党和人民，却唯独没有自己。他说，“生命中最重要的事情不是你拥有了多少，而是你给了多少。”**）(课件播放音频：生2：**杨善洲，退休后他主动放弃进省城安享晚年的机会，扎根大亮山，义务植树造林，一干就是22年，带领大家植树造林5.6万亩。去世前，他把政府奖励给他的20万元捐出16万做公益，还把价值3亿元的林场无偿移交给国家。他说，“我上山种树尽的是一个共产党员的义务和责任，图的是家乡变绿、百姓得利、国家受益。”**）(课件播放音频：生3：**袁隆平，为杂交水稻奉献了自己的一生。从事杂交水稻研究40年来，袁隆平始终站在杂交水稻研究的最前沿，引领着杂交水稻的新走向，成为后来者学习和推崇的楷模，堪称科技史上的一个奇迹。那么推动袁隆平在科技前沿不断奋斗不断进步的原动力究竟是什么？袁隆平有自己的回答：“成绩和荣誉归功于祖国，祖国的利益高于一切。”**）**

**2.PPT12：**追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。不同时代的榜样们，都在用自己的故事告诉我们：奋斗和奉献是我们追求进步应具备的一种可贵品质。在当下的学习、生活中，我们该如何践行何宝珍烈士为国家和集体利益甘于奉献的精神呢？**(课件播放音频：生1：**我们可以主动帮助他人，尽量关注他人的需求和困难，为他们提供帮助和支持。**）(课件播放音频：生2：**我们可以参与到一些公益活动中去。比如，参加志愿者服务，为弱势群体提供帮助，参与环保活动，为社会的进步贡献自己的力量。**）(课件播放音频：生3：**我们可以在社交媒体上分享一些关于奉献精神的故事和经验，用正能量引导他人，让更多的人参与到奉献精神的实践和传播中来。**）**

**3.PPT13：**日常学习、生活中，你有过奉献精神的实践经历吗？得到过他人的无私帮助吗？你都有哪些感触呢？先在小组里相互交流，再推选代表在全班分享。**(课件播放音频：生1：**我参加过社区的垃圾分类志愿服务活动，通过向社区居民宣传垃圾分类的知识，帮助大家更好更便捷地完成生活垃圾分类，为城市美好环境建设贡献一点点力量，我感到很自豪。**）(课件播放音频：生2：**自习课上，我遇到难题，想找同桌帮忙解答，但我看到她也在专心学习，有点不好意思打扰她，但她看到我很为难后，就主动来询问，还认真帮我答疑解惑，我很感动。**）(课件播放音频：生3：**学校召开运动会的时候，我没有什么体育天赋，我就积极参加后勤服务，给场上的运动员们加油，给他们提供饮用水，搀扶结束竞赛的同学们。额虽然没给班级赢到奖牌，但我也出了一份力，我挺高兴的。**）**

**4.PPT14：**请同学们从自身出发，思考并提出关于奉献素质的补充和改进。

以小组为单位，总结本组对奉献的理解，设计并展示一种创意形式，如图片、海报、诗歌、动画等，表达对奉献的认知和感悟，希望大家共同合作，激发彼此的创造力。

**五、课后延伸，实践促悟**

**PPT15：**奉献是一种无私的精神，它体现了个人对社会和他人的关怀与贡献。希望大家在日常的学习、生活中，通过践行奉献精神，贡献一份力量，承担社会责任，助力自己的成长和提升，收获快乐。