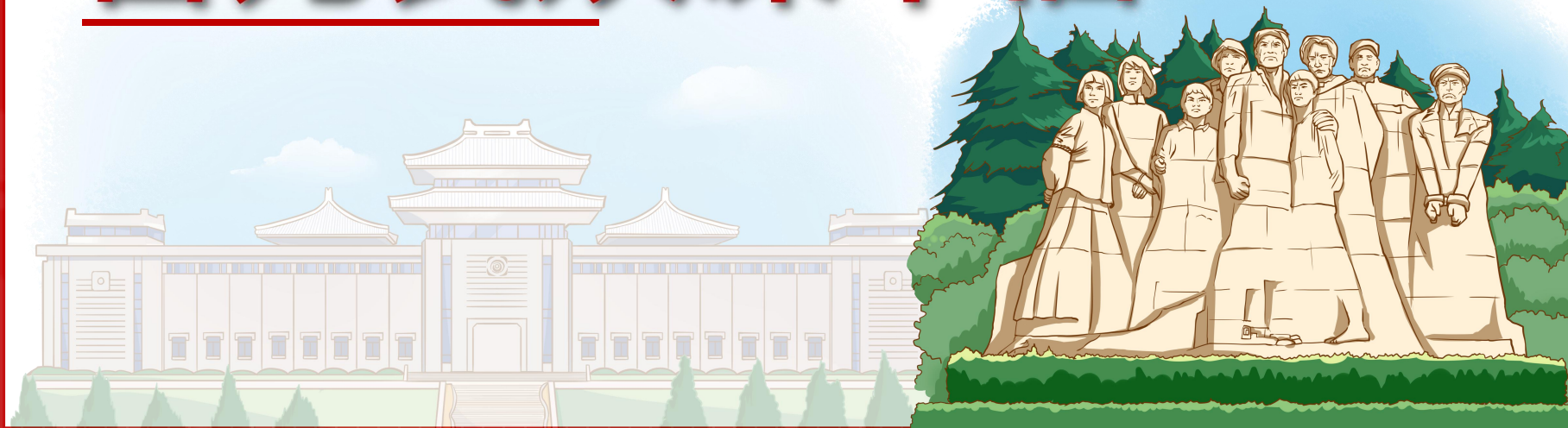


# 袁咨桐： 誓为民众谋幸福



# 谈话导入



小小少年们，你想要如何度过自己美好的青春年华呢？







袁咨桐（1914-1930）

已知晓的在雨花台牺牲的最年轻的烈士

- 1.找一找：读故事，完成袁咨桐烈士的革命时间轴
- 2.想一想：最让你觉得震撼的是哪件事？
- 3.猜一猜：袁咨桐烈士为什么要这样做？

# 交流分享

## 谁来介绍袁咨桐最震撼你的事迹？



袁咨桐烈士放弃富足的生活，追随著名教育家黄齐生先生，远离家乡，来到贵阳和南京。

1924年（10岁）



袁咨桐烈士参加到声援被剥削被压迫的工人的斗争中。

1930年（16岁）

国民党反动派为了杀害袁咨桐烈士，将他的年龄改为18岁。袁咨桐烈士牺牲在雨花台。

1930年9月17日（16岁）



1927年（13岁）

立下了要为天下人的幸福而奋斗、创造理想世界的伟大志向。

1930年（16岁）



袁咨桐烈士的大哥是国民党反动派军官，将他保释出狱后，他又义无反顾地又一次参加了斗争，并且最后在给二哥的信中，表示已经做好牺牲的准备。







袁咨桐烈士的事迹与精神，给你的学习和生活带来什么样的启发呢？





# 感受品质

关于确立志向，你有什么看法呢？

## 不仅考虑自己

将自己的志向和国家、人民联系在一起，为国家的兴荣、社会的进步、人民的幸福而不断奋斗

## 适时调整

保持开放的心态和灵活的思维，根据实际情况适时调整自己的目标和方向

## 长期坚持

做好面对困难和挫折的准备，保持坚韧不拔的精神

## 明确

尽量将其具体化、可衡量化





# 小结

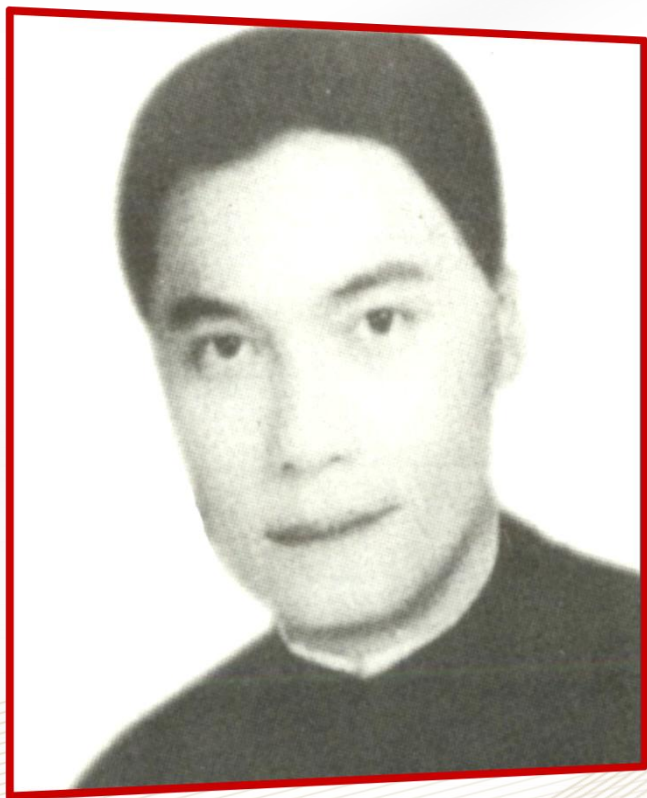


确立志向是人生中极为重要的一环，它不仅关乎个人的成长与发展，也是实现自我价值和社会贡献的基石。我们要以袁咨桐烈士为榜样，确立崇高而远大的志向，将个人理想融入人民幸福、社会进步和国家发展的宏伟蓝图之中，明确目标，坚韧不拔地朝着理想迈进。在追求个人价值实现的同时，也为社会进步和国家发展贡献自己的力量。

# 追寻英烈



问题1.“有志不在年高”，袁咨桐烈士仅是其中的一位。在雨花台牺牲的已知姓名的烈士们平均年龄不到30岁，他们又有着怎样的远大志向呢？



贺瑞麟



刘重民



谭寿林





# 追寻英烈

读了袁咨桐等烈士的故事，现在请你想一想，为什么他们要将自己的志向和国家、人民的命运联系在一起呢？



自己的志向

• 人民的命运

• 国家的发展





## 小结

将自己的志向和国家、人民的命运联系在一起，是出于社会责任感、个人价值实现、社会凝聚力、面对挑战的勇气和促进个人与社会和谐共生等多方面的考虑。这样的志向不仅有助于个人的成长与发展，更能够推动整个社会的进步与发展。





# 新时代的英雄人物



在建设中国特色社会主义新时代的征程中，也涌现出大量将个人志向与国家、人民命运紧密相连的榜样人物。你们都认识谁？



周承钰



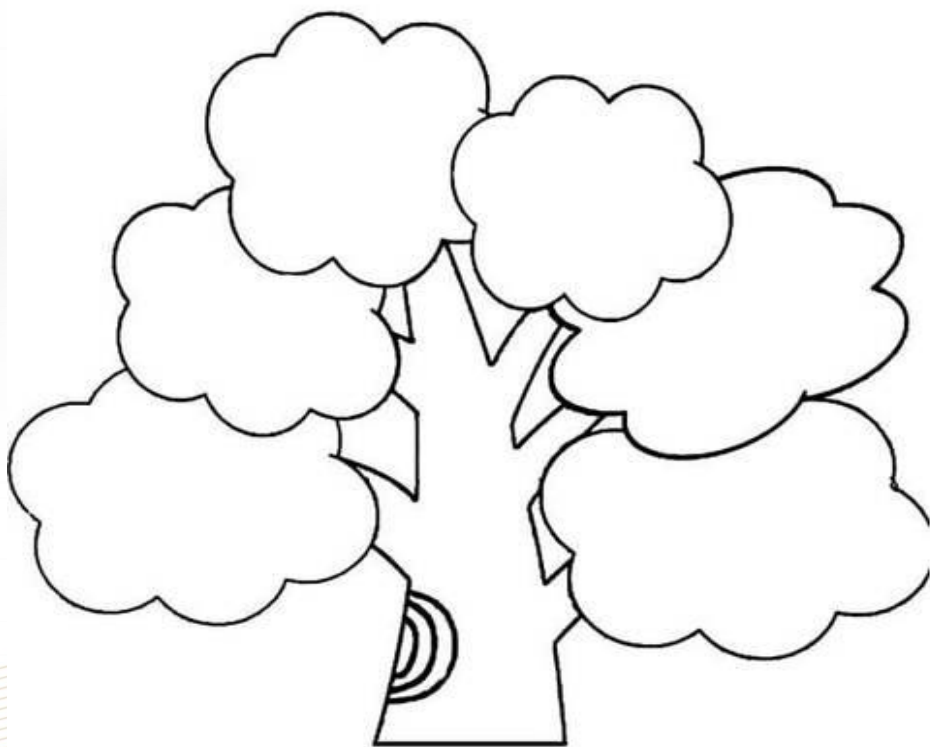
屠呦呦



王军扬



问题：生活在幸福今天的我们，可以确立怎样的志向呢？



绘制思维导图 “我的志向树”

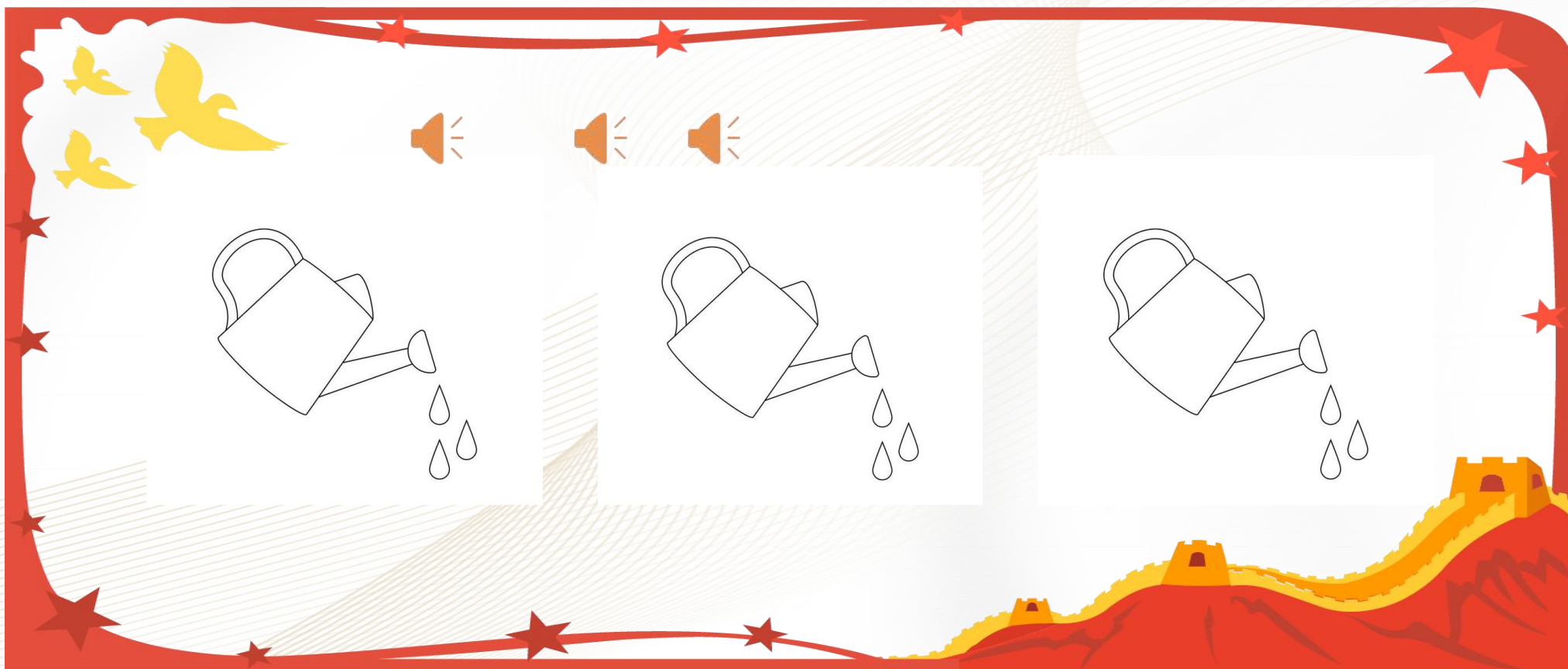






# 实践分享

在你的日常生活中，要想让我们的志向得以实现，你觉得应该怎么做呢？先小组讨论，再写一写自己近5年的计划吧，每人写三点，在全班分享交流。





## 课后延伸

### 家庭梦想圆桌会



**志向灌溉计划书**





## 小结

少年强则国强。我们少年不光要确立与国家发展、人民命运紧密相关的志向，更要抓住每一天的光阴，不断增强意志，锤炼品格，练就本领，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

少年强则国强



