

传承

雨花英烈精神小学生读物

南京市雨花台烈士陵园管理局 南京市教育局 编

南京出版传媒集团
南京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

传承：雨花英烈精神小学生读物 / 南京市雨花台
烈士陵园管理局，南京市教育局编. -- 南京：南京出版
社，2021.9

ISBN 978-7-5533-3297-0

I. ①传… II. ①雨… ②南… III. ①革命传统教育
- 中国 - 小学 - 课外读物 IV. ①G621.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2021) 第093960号

书 名：传承——雨花英烈精神小学生读物
编 者：南京市雨花台烈士陵园管理局 南京市教育局
出版发行：南京出版传媒集团
南 京 出 版 社

社址：南京市太平门街53号

邮编：210016

网址：<http://www.njpbs.cn>

电子信箱：njpbs1988@163.com

联系电话：025-83283893、83283864（营销） 025-83112257（编务）

出 版 人：项晓宁
出 品 人：卢海鸣
责任编辑：鲍咏梅 曹鲁娜
装帧设计：王 俊
责任印制：杨福彬

排 版：南京新华丰制版有限公司
印 刷：南京爱德印刷有限公司
开 本：787毫米×1092毫米 1/16
印 张：9.25
字 数：100千
版 次：2021年9月第1版
印 次：2021年9月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5533-3297-0
定 价：29.00元



用微信或京东
APP扫码购书



用淘宝APP
扫码购书

编 委 会

主 任 陈 勇

副 主 任 彭振刚 赵永艳 孙百军 张 生

编 委 （以姓氏笔画为序）

方国中 卢海鸣 项晓宁 贺承瑶

学术顾问 （以姓氏笔画为序）

刘喜发 吴晓茅 赵一心 桑学成 曹劲松

统 筹 （以姓氏笔画为序）

闫正伟 严必友 完 进 郭 琦 鲍咏梅

编写组

组 长 罗嫣才

成 员 （以姓氏笔画为序）

丁佳佳 李 玮 陈开平

武立华 夏 禹 缪 青

插 画 杨晨光

给小伙伴们的一封信

亲爱的小伙伴们：

我们又“见面”了。大家还记得我吗？我叫璞石，就是《璞石成玉的秘密——孩子们心中的“社会主义核心价值观”》《我们的节日》里那个爱提问的小男孩哦！

生活在一座英雄的城市——南京，我感到无比荣光。这里的一砖一瓦、一草一木，都承载着历史的记忆。南京中华门南面的雨花台，这本是一处清静幽雅之地，可是自 1926 年至 1949 年南京解放前夕，这里却成了成千累万的中国共产党人和爱国志士的集中殉难地。他们中留下姓名的仅有 1519 名。他们牺牲时的平均年龄不到 30 岁，其中年龄最小的袁咨桐仅有 16 岁。他们来自全国 20 多个省市，多数出身富裕家庭，受过良好的教育，但他们都有着为劳苦大众谋幸福的崇高追求。

最近，我们跟随苏老师走进雨花台，在与雨花英烈穿越时空的对话中，感受那风雨如晦的岁月里，雨花英烈们为国为民而不懈求索、为信仰而奋斗牺牲的崇高精神。他们是近 100 年前的青年楷模，他们用行动诠释了中国人的初心使命、理想信念

和家国情怀。他们心中有党、心中有民、心中有责，甘愿放弃自身的利益、现实的富贵，这种为中华民族谋复兴、为中国人民谋幸福的伟大精神，值得我们一代又一代人学习、传承。

2014年12月习近平爷爷在江苏调研时指出，雨花英烈的事迹“展示了共产党人的崇高理想信念、高尚道德情操、为民牺牲的大无畏精神”。学习雨花英烈精神，就是学习他们强烈的使命担当，学习他们一心为民的赤胆忠心，学习他们勇于斗争、不怕牺牲的大无畏精神。

习近平爷爷在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中强调：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气。”无论是革命年代的烽火硝烟，还是和平时期的岁月静好，都离不开一辈又一辈人的这种“志气、骨气、底气”。我们要像先烈那样，在积极的探索中践行信仰与理想，在一言一行中不忘责任和担当，在面对困难时迸发出顽强意志，真正锤炼出我们的“志气、骨气、底气”。

烈士虽已长眠地下，但砥砺人心的雨花英烈精神将永远镌刻在我们的心中。让我们一起走进本书，追寻英烈足迹，共同传承红色基因，做新时代的好少年！

你们的朋友：璞石

2021年8月

目 录

第一章 确立志向 修炼品行

袁咨桐：誓为民众谋幸福	003
何宝珍：舍弃“小我”见志向	011
邓中夏：面对挫折志不改	019
吕惠生：磨砺品行守志向	027

第二章 刻苦学习 勤练本领

施 滢：改造社会明责任	037
刘亚生：坚持不懈刻苦学	045
卢志英：身陷牢狱设课堂	053
顾 衡：学习实践辟新路	061

第三章 锤炼意志 勇于担当

郭凤韶：斗争烈焰炼意志071

黄 励：顽强意志丧敌胆079

罗登贤：救亡图存铁肩担087

高 波：辗转监狱做战场095

第四章 牢记信仰 坚守初心

恽代英：坚定信仰播初心105

朱克靖：拒绝诱惑铭初心113

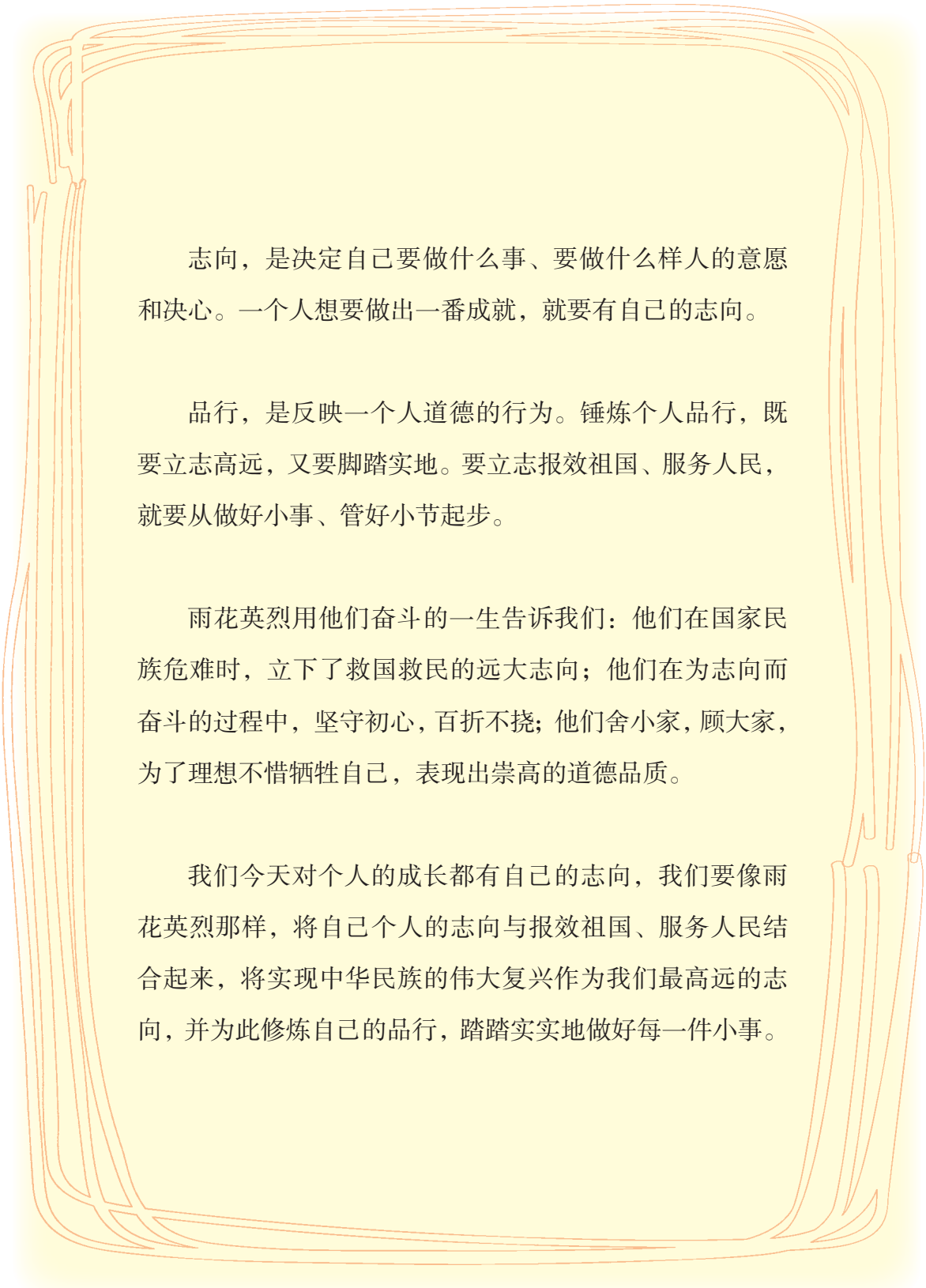
朱杏南：毁家纾难为初心121

孙津川：牺牲生命殉初心129

后记 传承红色基因 实现时代梦想

第一章

确立志向 修炼品行



志向，是决定自己要做什么事、要做什么样人的意愿和决心。一个人想要做出一番成就，就要有自己的志向。

品行，是反映一个人道德的行为。锤炼个人品行，既要立志高远，又要脚踏实地。要立志报效祖国、服务人民，就要从做好小事、管好小节起步。

雨花英烈用他们奋斗的一生告诉我们：他们在国家民族危难时，立下了救国救民的远大志向；他们在为志向而奋斗的过程中，坚守初心，百折不挠；他们舍小家，顾大家，为了理想不惜牺牲自己，表现出崇高的道德品质。

我们今天对个人的成长都有自己的志向，我们要像雨花英烈那样，将自己个人的志向与报效祖国、服务人民结合起来，将实现中华民族的伟大复兴作为我们最高远的志向，并为此修炼自己的品行，踏踏实实地做好每一件小事。

袁咨桐：誓为民众谋幸福



袁咨桐，1914年出生于贵州赤水。15岁加入中国共产主义青年团。在南京晓庄学校学习期间，他因为同情劳动人民生活的艰辛，开始走上革命道路。1930年5月，因为组织、参加南京晓庄学校学生声援下关和记工厂工人反帝斗争的示威游行而被捕，保释后继续坚持革命斗争。8月第二次被捕，9月17日牺牲在雨花台，年仅16岁。

袁咨桐是在雨花台牺牲的最年轻的烈士。他虽然生活富足，但却立下志向，要让天下的劳苦大众都能过上幸福的生活，为此献出了宝贵的生命。



袁咨桐在南京晓庄学校小学部读书时的日记，1934年被收录于《儿童日记作法》一书

清明节快要到了，白晓颖小组的同学们聚在一起学习袁咨桐烈士的事迹，准备在班级读书会上分享给大家。

璞石作为袁咨桐烈士事迹的推荐者，第一个介绍：“袁咨桐出生于贵州赤水的一个富裕家庭，10岁时离开家乡到贵阳上小学。他在达德小学跟随著名的爱国民主人士黄齐生先生读书。后来，黄先生离开贵州来到南京，在南京晓庄学校任教。袁咨桐追

随黄先生来到南京，进入南京晓庄学校小学部念书。”

“当时的中国仿佛一盘散沙，帝国主义列强强加给我国一系列不平等条约。中华民族任人宰割、饱受欺凌。在黄齐生先生爱国思想的引导下，在南京晓庄学校倡导改造社会精神的影响下，在校内共产党员的启迪下，13岁的袁咨桐深切感受到劳苦大众生活的艰辛，他立下了要为天下人的幸福而奋斗、创造理想世界的伟大志向。”白晓颖第二个说道。

“他才13岁，就立下这么大的志向。你们说，他知道这革命道路指的是什么吗？”光磊问大家。

“当然知道，他说共产主义的奋斗目标，就是要实现劳苦大众的

幸福。”白晓颖把书上的内容指给光磊看。

“13岁，还是个小学生呀，真是让人佩服。可是，他就是一个学生，做不了什么吧！”大宝有点好奇。

“我之前和你想的一样。可是，读过袁咨桐的故事，就再也不敢小瞧一个学生的志向了。这一段，你来介绍。”璞石把书递给大宝。

“袁咨桐对劳苦大众生活的艰辛非常同情。当时下关有一个英国人开办的南京最大的食品加工厂，老百姓把它称作‘和记洋行’。这里的工人曾经多次举行罢工斗争，抗议英国资本家给工人极其微薄的薪酬，反对帝国主义的剥削压迫。和记洋行的英国资本家竟然开枪屠杀参与罢工谈判的工人。这件事发生后，震惊了全市，南京各界人士纷纷行动起来，共同声援和记工厂工人的斗争。16岁的袁咨桐就积极参加了这次行动。”

“我们的人民，在我们的国土上被外国人杀害，这实在是欺人太甚！”光磊挥起拳头气愤地说道，“我要是袁咨桐，也一定参加斗争。”

“可是，袁咨桐就因为这个原因，被国民党反动当局逮捕了。”白晓颖告诉大家。

“这是为什么？”大宝瞪圆了眼睛。

“因为当时的政府，不是人民的政府，是军阀政府。它不为人民服务，不为人民说话，不保护人民的利益，任由外国人欺负中国人……”白晓颖同样气愤，“所以要推翻它，要建立一个新中国！建立一个人民当家作主的国家。”

“没错，当时的政府真是太可恶。”大宝很赞成白晓颖的看法，



也很关心袁咨桐的遭遇，“石头，你快说说，后来袁咨桐怎么样了？”

璞石继续介绍：“在狱中，敌人多次找袁咨桐谈话，想让袁咨桐放弃对共产主义的信仰。袁咨桐的回答是‘共产主义就是我的最高信仰’。他立下了志向，要为劳苦大众的幸福奋斗，即使在监狱中，也一点没有动摇。”

“袁咨桐的大哥是国民党高级军官，将他保释出狱后对他说，别再跟着共产党干了。袁咨桐没有听他大哥的话，出狱后又继续参加

斗争，他要尽自己最大的力量为和记工厂的工人争取应有的权利。3个月后，敌人又一次逮捕了袁咨桐。”璞石捧着书念道，“敌人用残酷的刑罚折磨袁咨桐，袁咨桐没有低头。于是，敌人又准备了一份悔过书，告诉袁咨桐只要他承认自己‘误信共产邪说’，在悔过书上签字，就可以出狱。袁咨桐断然拒绝，把悔过书撕个粉碎。他大声说：‘我不是误信，我是相信，坚定地相信，共产主义一定能实现，并宁愿为之捐躯！’”

“袁咨桐在狱中给二哥写了最后一封信：‘……一个人到了不怕死的地步，还有什么顾虑的？有了这种舍己为公奋斗的精神，还怕理想事业不能成功？’”光磊接过书，读着读着，眼睛湿润起来，“为了给劳苦大众谋福利，袁咨桐做好了牺牲的准备。”

“劝降不成，国民党当局决定杀害袁咨桐。根据当时的‘法律’，未满18岁不能判处死刑，可是为了杀害袁咨桐，敌人竟然把他的年龄改成了18岁……1930年9月17日，袁咨桐牺牲在雨花台。”白晓颖用微微颤抖的声音做了最后的介绍。

一段充满敬意的沉默后，光磊的声音响起：“小伙伴们，我们好好分工练习一下，把袁咨桐的事迹介绍给同学们，一定要让大家一起来学习他！”

“好！”



追寻英烈

“有志不在年高”，在雨花台牺牲的烈士们平均年龄不到30岁，他们都在自己的少年或青年时期就立下了为国为民的远大志向，并为之不断奋斗，直至牺牲。



贺瑞麟

贺瑞麟，领导南京工人与外国资本家斗争。他参加南京学生联合会上海惨案（五卅惨案）后援会举行的罢课和募捐活动，组织和领导南京和记工厂工人运动。在狱中，他写道：“……我绝不放下为贫苦人民奋斗的责任……”

刘重民，认真研究中国政治经济状况。他在自己的文章中，深刻揭露帝国主义者、封建军阀残酷剥削压榨中国人民的罪行，提出：“要救中国，要救我们自己，只有革命，只有打倒帝国主义。”



刘重民



谭寿林

谭寿林，读中学时，他在得知北京学生正在举行集会，抗议巴黎和会背信弃义，无视中国主权，把德国在青岛及山东的特权全部转让给日本的卑劣行径后，积极带领全县学生参与到这场爱国运动中。他在那时就立下志向：爱国为先，当仁不让。

雨花英烈们把自己的志向和国家、人民的命运联系在了一起，热爱祖国，热爱人民，无惧牺牲。他们短暂的生命，因融入了伟大的人生理想而璀璨。生命之歌虽短，却唱出了最嘹亮的音符！

对话英烈



英烈：在我们生活的年代，国家和人民遭受着种种苦难，所以，我们当年的志向就是要挽救国家和民族的命运。孩子们，国家和民族的未来会变成什么样，和你们在今天立下的志向是息息相关的。今天，你的志向是什么呢？

大宝：我要成为一名优秀的小号演奏者，用我的号声激励人们，还要向世界传播中国的艺术。

光磊：我想当一名大国工匠，我要通过自己的努力让中国的制造业领跑全世界。

璞石：长大后我要做一名电子工程师，我要用我们自己架设的互联网去帮助贫困地区的人们找到致富的道路，我希望每一个中国人都远离贫困，生活富足。

白晓颖：我的志向是成为像苏老师那样的老师，通过自己的努力，把我的学生都培养成为有“志气、骨气、底气”的人，成为优秀的社会主义建设者和接班人。



苏老师：一个人可以有很多志向，但人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起，这是人们各种具体志向的共同追求，也是我们人生的脊梁。



学习英烈

活动一：访一访，开展一次队会活动

请每名队员搜集一位在新中国建设过程中，或在抗疫斗争中，或在保卫人民生命安全的任务中做出重大牺牲的青年英雄事迹，了解他或她是怎样把自己人生最重要的志向和祖国人民联系在一起的，并在队会中展开交流。

活动二：聊一聊，与亲人的经历共成长

和家人聊一聊，看看他们在年轻时立下了怎样的志向。他们当年的志向中是否也蕴含了对祖国和人民的责任。

活动三：想一想，立下自己的人生志向

请思考你的人生志向，并将你立下的志向和亲人进行交流，请他们就如何才能实现你的远大理想进行一些指导和补充。

何宝珍：舍弃“小我”见志向



何宝珍，1902年4月出生于湖南道县。20岁时加入中国社会主义青年团，21岁加入中国共产党，32岁时牺牲在南京雨花台。

为了革命事业，何宝珍奉献了一切。1923年4月，她与刘少奇同志结成革命伴侣，共生育了三个孩子，在艰难的革命战争年代，何宝珍忍痛把三个孩子分别交给亲友和邻居抚养，直到生命走向尽头，她再也没有见过自己的三个孩子。

璞石妈妈加入了抗击新冠疫情的志愿者队伍，即将奔赴疫区。听说妈妈要离开几个月，还是去那么危险的地方，璞石感到十分难过，每天上学也提不起精神。

苏老师了解了情况后，把璞石叫到办公室，轻声地安慰道：“世界上没有一个母亲愿意离开自己的孩子！可是有时候，责任和担当让她们不得不暂时放下家庭。你还记得何宝珍的故事吗？”

璞石想了想，答道：“我记得，五四运动爆发后，何宝珍作为学校里的积极分子，号召大家团结起来，积极参加学生爱国运动。对吗？”

苏老师笑着点点头，说：“这是何宝珍学生时代的故事。后来，她与刘少奇同志组建了家庭，生下了第一个儿子刘允斌。刘少奇工作非常忙，经常到处跑。何宝珍既要做工作，又要带孩子、忙家务，眼看着一天比一天瘦。刘少奇同志很心疼，想帮忙操持一下，可他自己的事也确实忙不过来。随着革命形势的变化，刘少奇和何宝珍都接到了党组织的通知，即将调离安源。革命者四海为家，风里来雨里走。刘少奇建议把孩子交给可靠的人抚养。起初，何宝珍舍不得儿子，坚决不同意；后来，她想到革命事业历经挫折好不容易又发展起来，还有很多事情要做，就忍痛把儿子交给刘少奇的六哥带回了老家。临别时，何宝珍贴着儿子的小脸蛋，亲了又亲，眼泪止不住地往下流。”

“既然舍不得，何宝珍为什么不能带着孩子一起开展革命工作呢？”璞石不解地问。



“刘少奇与何宝珍工作的地方非常危险。有一次，刘少奇被湖南军阀赵恒惕派来的士兵逮捕。何宝珍心急如焚，但她只能迫使自己冷静下来，并将此事向湖南省党组织报告。她不顾危险，一方面想方设法疏通关系与狱中联系，给刘少奇送些衣被和吃的东西；一方面与工会、进步团体商量联合抗议，给敌人施加压力。一个月后，敌人终于释放了刘少奇。”苏老师摸了摸璞石的脸蛋说，“你看，何宝珍和刘少奇的工作环境这么危险，随时都有可能坐牢、牺牲，带着孩子是行不通的！”

璞石眼圈儿有点儿红，说：“孩子也需要妈妈啊！何宝珍难道不后悔吗？”

“每一位母亲，都全心全意地爱护着儿女。其实，何宝珍一共有三个孩子，孩子们都是她的心肝宝贝。不过，国家危难之际，她有身为党员的使命和责任，常常难以顾及自己的家庭。为了革命斗争，何宝珍不得不做出取舍。长子允斌一岁多时被送回了湖南老家；二女爱琴刚出生几个月，就因大革命失败，不得不托付给了奶妈；她身边带着的是只有三岁的小儿子允若。何宝珍在被敌人抓捕时，仓促之下，她只能把允若推到了邻居大嫂的怀里，以保孩子的安全。被捕后，她没办法与外界取得联系，更不知道家中的情况，只能时常坐在窗边发呆，担忧着孩子们是否平安，能不能吃上一顿饱饭。这一连串的忧伤、担心，就像一根根针一样，刺痛着她这个做母亲的心，让她常常禁不住落泪。”

说到这里，苏老师轻轻叹了口气：“此刻既已身陷牢狱，何宝珍只能压下心中的痛苦，调整好自己，在狱中继续从事革命斗争。她常说：‘干革命还顾得了这些！人民不解放，我的孩子也得不到幸福。但愿小宝贝们能在艰难的环境下挣扎着生存下去。只要他们活着，等革命成功后，我一定要送他们去学习。让他们学科学、学技术，建设我们的新国家。’”

璞石由衷地感叹道：“苏老师，我觉得何宝珍其实很爱她的孩子。她参加革命，希望全中国的孩子都能拥有幸福的生活，那时候她自己的孩子也会过得很幸福的。”

“是啊！她比一般的妈妈想得更加深远，付出得更加巨大。”苏老师接着说，“在监狱中，她不顾危险，与敌人斗争周旋。为了给狱友争取应有的权益，她跟大家商量以绝食抗争。在绝食的头两天，大家还能坐着；过了三天就躺着不能动了，感到头昏脑涨，开始吐绿色和黄色的胆汁；到了第四天，许多狱友呕吐不止，何宝珍也被折磨得很虚弱，呕吐得很厉害。即便这样，面对敌人的报复性殴打，她仍然咬紧牙关，继续坚持。最终，他们的绝食斗争取得了胜利，生活待遇有所改善。璞石，现在你想想，何宝珍为了革命事业，付出了什么？这样做值得吗？”

璞石挠了挠头，想了一会儿说：“为了革命事业，何宝珍不仅忍痛撇下自己的孩子，连生命都可以不顾。她这样做肯定是值得的，因为没有这些革命者的付出，怎么可能有我们的今天。”

说到这里，璞石若有所思，直到离开了办公室，他还在想着苏老师的话。他想：其实，妈妈也不愿意离开我，但现在新冠疫情威胁到更多的生命，我们只有团结一致，才能战胜病毒。只有众志成城，舍弃个人的利益，才能换来整个社会的安宁与健康。想到这里，璞石越走越快，似乎有很多话想跟妈妈说……



追寻英烈

正是雨花英烈舍小家为大家的大爱和坚守，才让这点点明亮，慢慢汇聚成一束耀眼的革命之光，点亮国家和人民解放的希望。



史砚芬

史砚芬，被捕前担任共青团江苏省委巡视员。在黑暗的牢狱中，无论敌人如何威逼利诱，他都始终严守党的秘密。每天，他与战友研究如何应对敌人的盘问，还拿起笔写诗和小说，抒发对共产主义美好理想的向往。

姚佐唐，中国早期工人运动的组织者和领导者。在党的领导下，他不顾反动势力的迫害，与陇海铁路全线其他工人领袖一起，组织和领导了震惊中外的陇海铁路工人大罢工，迫使洋人和军阀接受工人提出的 15 项要求。



姚佐唐



洪灵菲

洪灵菲，“左联”的发起人和七常委之一。立志要用笔杆子唤醒国人，他不顾个人安危，为发展和壮大左翼文化运动做出了巨大的贡献。他的《流亡》《前线》等作品极大地鼓舞了国人的革命斗志。

为了革命事业，雨花英烈们离开自己的亲人，不顾自己的生命安全。他们这种牺牲“小我”，践行初心和使命的精神值得我们学习。学习不是为了炫耀自己的学识，而是为了更好地服务社会。

对话英烈



英烈：“舍小家，为大家”，是我们共同追求的家国情怀。在平凡的生活中，我们都会有在个人利益与集体利益之间做选择的时刻。这时，你会怎么想，怎么做呢？

光磊：上次篮球比赛，因为战术需要，擅长进攻的我被安排在替补席上，而一贯替补的晓亮，因为善于防守被安排上了场。刚开始我很不服气，但想想集体荣誉最重要，很快就想通了，还悄悄地把我的经验告诉了他。

大宝：我被选上参加学校长跑比赛，每天的训练不仅很累，而且还占用了我很多写作业的时间。可是想到能为集体争得荣誉，我还是抓紧时间完成作业，坚持训练，为集体争光！

璞石：这次班级实践活动，大家都想去美术馆，可是我上周才去参观过。看着大家高兴的样子，我决定服从集体的安排，跟同学们一起去学习，也很有意义。

白晓颖：现在，南京实行垃圾分类。分垃圾是一件很麻烦的事儿，可是想一想，每个人做好自己的垃圾分类工作，整个生态环境就会有大的改变，这点麻烦，我们必须克服！



苏老师：同学们，当集体目标与“小我”相统一时，我们要发展“小我”，为集体贡献一份力量；当集体目标与“小我”有冲突时，我们要少数服从多数，以集体利益为重。集体是实现“小我”的基础，有了集体，“小我”才能更好地实现与发展。



学习英烈

活动一：走近英雄何宝珍

在班级里组织“走近英雄何宝珍”主题队会，同学们可以组成探究活动小组，通过翻阅书籍、上网查阅等方式搜集一个关于何宝珍烈士的故事，做简单的记录，并推荐小组代表进行交流分享。

活动二：学习英雄何宝珍

集体尊重和保护个人利益，我们个人也应该积极关心和维护集体利益，只有维护集体利益，个人利益才有保障。想一想，我们应该为班集体做哪些事情呢？

活动三：致敬英雄“何宝珍”

时代在进步，国家在发展，但“舍小家，为大家”的家国情怀一直在“何宝珍”式的英雄身上彰显，他们的壮举值得我们尊敬。请搜集新时代建设中那些舍小家为大家的英雄人物事迹，体悟他们背后的精神，并想想我们可以从他们身上汲取哪些奋进的力量。

邓中夏：面对挫折志不改



邓中夏，1894年出生于湖南宜章。25岁时参加五四运动，26岁成为中国共产党创建时期的重要领导人。他是工人运动的杰出领袖，参与组织领导著名的省港大罢工。39岁牺牲在南京雨花台。

面对挫折，不改志向，是邓中夏最令人钦佩的地方。他曾经被错误对待，撤销了全部领导职务，生活也一度非常艰难。但邓中夏仍然全身心投入党安排的所有工作，无论是跑腿、印刷，还是充满危险的互济会组织工作，他都积极而又负责。他对志向的坚守，对党的忠诚，感动和激励着无数人。

“爷爷，我气——死——啦！”璞石一到家，就对着爷爷倾诉，“白晓颖说我当雏鹰假日小队队长不负责，要提议班委会撤我的职！为了这次活动，我付出了那么多。可是，她就因为我没有汇报清楚活动计划，就要把我给撤了。她还给我安排了新的任务，要我去帮大宝准备周五的班会。啊，她太过分了！我不干了！”

“别生气，别生气，小石头。来，喝点水。”爷爷递给璞石一杯水，拉着他坐在沙发上，“听爷爷给你讲一讲邓中夏烈士的故事。听完故事，也许你就不这么生气啦！”

“1917年，邓中夏跟着父亲到了北京。他的爸爸在北洋政府做事，他呢，考入北京大学读书。当时杰出的马克思主义者李大钊在北大，邓中夏就在他的影响下开始研究马克思主义，并积极投入当时的反帝爱国斗争。1920年10月，26岁的邓中夏参加了北京共产主义小组。他是中国最早的一批共产党员。

“从北大毕业后，邓中夏放弃了去欧美留学深造的机会，也拒绝了父亲在政府为他谋到的美差。他选择了组织开展工人运动，通过发动工人阶级的力量来改变中国的命运。邓中夏组织领导了著名的省港大罢工等工人运动。31岁时，他就是著名的工人运动领袖了。”

“爷爷，我在苦恼我的事情，您为什么要对我讲邓中夏的经历呢？”璞石忍不住打断了爷爷，“他的确很厉害，但是和我没什么关系呀！”

“接下来的故事，就是爷爷特别想跟你说的啦。邓中夏，作为中国共产党的创始人之一，在30多岁的时候就成为党的高级领导，



可是，他的人生之路，也并不是一帆风顺的。1930年，36岁的邓中夏从苏联回国，担任湘鄂西特委书记和红二军团政委。当时，中央执行的是以王明为代表的‘左’倾教条主义的错误路线，邓中夏采取的一系列巩固根据地的措施被指责为‘英雄主义’‘逃跑主义’，他们撤销了邓中夏党内外一切职务，要求他回上海听候中央处理。”

“哎呀，他也遇到了这样的事情！”璞石好奇起来，“他是怎么做的呢？”

“邓中夏回到上海后，在相当长的一段时间里，他没有被安排任何工作，也没有任何收入。他的生活出现了巨大的困难，他们夫妇一度就靠妻子每个月挣的7元钱来维持生计，其中还有3元要用来交房租。”

“天哪！邓中夏是不是……也不干了？”璞石有点不敢肯定，试探着问道。

“要是像你这样想，那可就不是邓中夏喽。”爷爷摸了摸璞石的脑袋，继续讲述，“处于困境中的邓中夏，表现出了一个共产党员对党的事业的无限忠诚，他对革命充满热情，认为‘失败和挫折是不可怕的’。他坦然接受了党的安排，毫无怨言。为了让妻子做好工作，他把全部家务都承担起来。有时疟疾发作，行走困难，他便撑着一条板凳，跌跌撞撞地忙着煮饭、洗衣，就连妻子上工带的饭盒，也天天准时备好。后来，党组织安排他做一些简单的工作，在中共沪东区委宣传部刻钢板、印传单，他立刻接受任务，认真完成。当时，有人为他感到不平，认为他是党的开创者之一，还担任过全国工人运动最高领导人，干这些事，真是太不可想象了。邓中夏这样回答：‘共产党员嘛，哪里需要就到哪里。’很快，上海地区的党员就知道，沪东区有个特别会写文章、特别会搞宣传工作的同志，有宣传任务时，会专门跑来请教他。”

“不会吧！”璞石睁大眼睛，露出了不敢相信的表情。

“1932年11月，党中央将恢复全国赤色互济总会组织的任务交给了邓中夏。当时，邓中夏是国民党反动派重赏通缉的对象，他到上海做互济会的工作其实非常危险。但是，邓中夏丝毫没有推脱，干脆地接受了党交给的任务。此时，邓中夏的妻子已经被捕，邓中夏一个人在上海生活和斗争，有时为了挣饭钱还要去码头做搬运工。在这样艰难的环境中，他依然坚持工作。经过邓中夏和互济会全体同志的艰苦努力，上海以及各地被敌人破坏了的互济会组织在短短的几个月内便得到了恢复。”

“这真是……让人佩服！”璞石把脸贴在爷爷的胳膊上，不好意思起来。

“1933年5月，邓中夏不幸被捕。可能是因为他之前的遭遇吧，狱中的同志们悄悄询问他对党的态度，得到的回答是‘我邓中夏就是烧成灰，也是共产党人’。”爷爷搂着璞石，声音低沉了下去，“不久之后，他就牺牲在了雨花台。”

爷爷轻轻拍了拍璞石的胳膊，问道：“小石头，现在你还那么委屈，那么生气吗？”

璞石拉着爷爷的手说：“爷爷，我有一点明白了。我再想想，等一会儿我就给白晓颖打电话，告诉她我的新决定。”



追寻英烈

中国共产党成立之初，就立志为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。实现初心和使命的道路，并不是一马平川、一片坦途。很多共产党员像邓中夏一样遭受过挫折，也像邓中夏一样始终保持着对党、对革命理想的忠诚。



冷少农

冷少农，打入敌人内部，母亲以为他享受荣华富贵，忘了家中的亲人，写信责备他“不忠不孝、忘恩负义”。面对家人的误解，冷少农心里很痛苦，但为了保密又不能明说。他回信婉转地向母亲解释：“我是因为见到百姓痛苦，心里非常难过，想使他们个个都有饭吃，都有衣穿，都有房子住，都有事情做……我是把我的孝，移去孝顺大多数痛苦的人类……”

徐楚光，受党组织派遣潜入南京汪伪政权“供职”，他的妻子时海峰误以为他投敌叛变，写信同他离了婚。徐楚光忍住悲伤，坚持工作，为新四军获得了大量情报。牺牲前，他仍不忘通过亲人探监的机会，传递出叛徒的信息，掩护同志撤退。



徐楚光



陶家齐

陶家齐，为了给新四军搜集到准确有用的情报，加入了当地最大的帮会“安清帮”。当时，正派的人是不会加入帮会组织的，陶家齐忍受着周围人的误解和议论，利用帮会的眼线和人脉为抗战服务。新四军正是根据他提供的情报，取得了赤山战斗的胜利。

无论遇到怎样的误解和挫折，英烈们都能坚持不改志向，守护初心，这是多么可贵的精神！

对话英烈



英烈：在革命斗争的道路上，我们无论遭遇怎样的误解和打击，都绝不会改变自己的志向，因为我们的志向已经和国家民族的命运相连。同学们，如果遭遇误解和挫折，你们会怎么做呢？

光磊：想要减少误解，我们应该尽最大的努力把事情做好。想要化解误会，我们应该积极和对方进行交流，用充分的沟通，帮助大家互相理解。

大宝：我会首先反思自己之前的做法是不是需要调整。如果有问题，那我就会主动改变；假如没有问题，我会继续坚持。

璞石：我赞同。如果反思之后证明我是正确的，我就会像邓中夏烈士那样，无论遇到怎样的误解，都要继续坚持下去，矢志不渝。

白晓颖：每个人看问题的角度不一样，对同一件事情，就有可能产生不一样的想法。有时，误解和委屈可能没法避免，但是和我们自己的志向相比，它们都显得微不足道。从这样的角度来思考，我们就能坦然面对挫折，也会因此变得豁达从容。



苏老师：怎样让别人理解自己、认可自己，是一门学问。在被别人误解和错误对待的时候，会不会轻易地就改变自己的志向，这更是对一个人的考验。



学习英烈

活动一：读一读，学习烈士意志坚

邓中夏留下了自己的遗言：“一个人不怕短命而死，只怕死的不是时候，不是地方。中国人很重视死，有重于泰山，有轻于鸿毛。为个人升官发财而活，那是苟且偷生的活，也可以叫作虽生犹死，真比鸿毛还轻；一个人能为了大多数中国民众的利益，为了勤劳大众的利益而死，这是虽死犹生，比泰山还重。人只有一生一死，要生得有意义，死得有价值……同志们，我快要到雨花台去了，你们继续努力奋斗吧！最后胜利终究是我们的！”

读了这段文字，你一定能够理解邓中夏在挫折和困境中坚持理想永不放弃的原因了吧。请与同学交流你的思考与感受，并说说你向邓中夏学到了什么。

活动二：访一访，亲人经历来借鉴

采访你的家人，了解他们是否也曾经在人生的道路上遭遇过误解和委屈，他们又是怎样在坚守志向的过程中，笑对挫折的。把他们的思考和做法记录下来，作为你成长道路上可贵的借鉴吧。

活动三：聊一聊，面对挫折我能行

你在学习和生活中，遭受过委屈和误解吗？当时你是怎么面对的呢？读过邓中夏的故事，你又有了什么新的想法？把你的想法和家人分享，听听他们的指导意见和建议。

吕惠生：磨砺品行守志向



吕惠生，1903年出生于安徽无为。他37岁时带着妻子和4个儿女投奔新四军江北游击纵队，从此，与共产党、新四军风雨同舟、安危与共。39岁加入中国共产党。40岁时主持修建皖中根据地最大的一项水利工程——黄丝滩长江大堤退建工程。42岁牺牲于南京。

吕惠生的一生，是廉洁奉公的一生。身处国民党阵营时，他对随处可见的贪污受贿行为极度反感；加入新四军后，他带着一身正气投身于革命根据地的建设，广受人民的赞扬。他的遗泽至今惠及一方群众。

“爸爸，新闻里说长江水位又升高了，三叔公家会不会被淹呀？你打个电话问问情况吧！”璞石看着电视，着急地提醒爸爸。

三叔公家在安徽省无为县。不一会儿，手机里传来三叔公的声音：“孩子，我们这儿好着呢，最近惠生联圩漫破了，但我们还有惠生堤。不怕！”

通话结束了，璞石放下了担心，好奇地问：“爸爸，惠生堤是什么？”

“说起惠生堤，就一定要向你介绍一下它的工程总指挥——吕惠生。吕惠生，安徽无为人，23岁时，他受孙中山思想的影响，加入了国民党。1935年，32岁的吕惠生回到家乡，被聘为无为县政府建设科长。”

“哦，他是回家乡修建惠生堤的吗？”璞石三句话不离惠生堤。

“当时的国民党政府，官员腐败，贪污成风，想建成一个水利工程，可没有那么容易。”爸爸摇摇头，继续说道，“给你举个例子吧。为了平抑米价，国民党县政府决定要建一座仓库储藏米粮。仓库选中的那块地位置很好，当地的两家豪绅为了霸占这块地用来修建私人宅第，竟然采取贿赂的手段，悄悄把200块银圆送到吕惠生家，想要买通他，改变县政府的决定。”

“这可真是太坏了！”璞石皱起了眉头，“后来呢？”

“他们以为吕惠生一定会答应。可是，吕惠生对他们说：‘贪污是丧心病狂的人干的，贿赂则是社会上的一种恶习，是陷人于不义的行为。我虽然是寒士，但绝不会不顾群众的利益，得你们的黑礼，’

请你们收回去！’”

“说得真好！”璞石很是兴奋。

“两家人见吕惠生义正词严，一身正气，连银圆也没拿就溜走了。为了警戒世人，吕惠生用这笔钱在无为县城绣溪公园建了一座亭子，取名‘洗心亭’，以此表明心志：绝不昧着良心谋取私利！”

“因为秉公办事和拒绝贿赂，吕惠生受到当地豪绅的嫉恨和排挤。再加上九一八事变后，日寇入侵，国土沦丧，他认识到靠国民党来拯救中国是不可能的。1936年，33岁的吕惠生愤然退出了国民党。”

“爸爸，那‘惠生堤’是什么时候开始建的呢？”

爸爸摸摸璞石的脑袋，继续介绍说：

“1937年七七事变后，日本全面入侵中国。吕惠生创办了《无为日报》，积极投身抗日救亡运动，成为著名的爱国人士。”

“1939年，新四军内部处决了一名贪污腐化的干部。听到这个消息，国民党反动派欣喜若狂，认为这是攻击共产党、新四军的好机会。他们炮制了一篇文章，用最肮脏、最恶毒的语言攻击新四军，并气势汹汹地找到吕惠生，逼迫他在第二天的报纸上全文刊登。吕惠生冷静地接下稿子，提笔在文章前写了一段按语：‘……唯有新四军，能有如此严明的纪律，不管对人民功劳多大，地位多高，一旦犯法，罪不能容。这是史无前例的！读者可以从中悉其真理。如国家今后能以此为范例，委实大快人心啊！’字里行间，都是吕惠生对共产党、新四军捍卫廉洁之风的认可与称赞。在共产党和新四军身上，他看到了国家的前途和民族的希望。”

“不久后，国民党当局下令逮捕吕惠生。吕惠生带着家人连夜逃离，参加了新四军江北游击纵队，从此踏上了救国救民的道路。

“1942年，39岁的吕惠生加入了中国共产党，担任皖中行政公署主任，领导抗日根据地人民发展生产，进行保卫根据地的战斗。他廉洁奉公，一心为民，是抗战时的廉政模范。他到根据地的第二年，根据地人民政府为了根治水患，计划修建一条大堤。”

“太好了，就是惠生堤吧？”璞石很开心。

“来，你读一读这段材料。”爸爸把手机递给璞石。

“黄丝滩，从明末到1943年，这里因长江发大水而出现决堤溃口76次，每次决口都造成大量百姓家破人亡，被称为‘一线单堤、七邑生命’。为了根治水患，为民造福，发展生产，1943年皖中抗日根据地（1945年改称“皖江抗日根据地”）决定兴修黄丝滩大堤，由吕惠生担任工程总指挥。吕惠生带领十几万民工，一边冒着被日军轰炸的危险，一边还要抵御国民党顽固派的骚扰，他与民工同吃同住，建起新的大堤。”

读到这儿，璞石吃惊地说，“爸爸，他们是冒着生命危险建堤啊，真是太不容易了。”说完又赶紧往下读。

“整个工程耗资大江币（当时皖江抗日根据地流通的纸币）5000万元。在整个修筑过程中，吕惠生严格管理，杜绝贪污，杜绝浪费，把每一分钱都用在了工程上。工程竣工报告上写着‘……新堤较以往任何一次筑堤都坚实，因此以后或可不再退建’。”

读完了介绍，璞石兴奋得眼睛都亮了，“没错！三叔公刚刚还说，



惠生堤还能用呢！”

“通过这项工程，抗日民主政府在皖中人民心目中树立了更崇高的威望。为了表彰吕惠生在兴建黄丝滩江堤中做出的卓越贡献，这段江堤被命名为……”

“惠生堤！”爸爸还没说完，激动的璞石就喊出了答案。



追寻英烈

在挽救国家民族命运的艰辛道路上，在与敌人斗争的艰苦岁月中，革命先辈没有放弃对自己的要求，他们关注自身的人格修养，用高尚的品格和行动感动着当时的同胞，勉励着今天的我们。



陈子涛

陈子涛，《文萃》周刊的主编，组织上给了一笔钱让他租一间公寓住，以便隐蔽。陈子涛想到《文萃》的作者们生活非常艰难，刊物经费不宽裕，便把钱用作稿费发给了作者，并且资助了一位作者转移，避开了敌人的抓捕。自己则借住在同事家。

杨斌，身患严重肺病，一点儿不能受寒。在一次外出执行任务时，他和大伙儿一起埋伏在雪地上等待敌人。等待的过程中，他看见身边的仇甫成同志衣衫单薄冻得非常厉害，便不顾自己的病情把随身携带的薄毛毯剪开，分了一半给仇甫成同志，在严寒中保住了战友的生命。



杨斌



邓振询

邓振询，始终与广大指战员同甘共苦。一有空，他就同战士们一起编织草鞋，并帮助战士们提高作战能力。他教育部下：“我们要与群众同生、同死、同战斗。”在情况恶劣、青黄不接时，他将剩余的粮食给战士吃，自己吃麦麸豆渣……在人多屋少、难以安排时，让其他同志住在屋里，自己在屋外挂蚊帐休息。

清正廉洁、公而忘私，吃苦在前、享乐在后……中国共产党从成立的那一天起，革命队伍中拥有这样优秀品质的人便数不胜数。正是他们在生活中、工作中的严以律己，让中国共产党在人民心中拥有了崇高的形象。

对话英烈



英烈：在革命斗争年代，我们磨砺自己的品行，用善良、坚毅、清廉、公正……给同志、战友以支持，在人民中树立良好的形象。同学们，作为一名小学生，你们要怎样磨砺自己的品行呢？

白晓颖：我们从小就要遵守纪律，遵守法律，做一个遵纪守法的小公民。在我看来，这就是磨砺品行。

光磊：我们要做一个有礼貌的人，对别人的帮助表示感谢，做错了事情及时道歉。还有，孝顺自己的长辈，爱护兄弟姐妹，对同学当然也要友好。

璞石：如果有同学遇到了困难，我一定会主动帮助他；如果同学之间有了无心之过，我们应当互相谅解。我觉得为人善良、大度，能够宽容别人的过失，也是良好品行的表现。

大宝：妈妈要求我吃饭时把饭菜“光盘”；衣服和文具，别因为不时髦了就换新的，她说厉行节约，反对浪费，就是修炼品行。



苏老师：锤炼个人品行，不分年龄大小。同时，锤炼个人品行，既要立意高远，也要立足平实。把很多小事坚持做好，就是修炼品行的表现！让我们行动起来吧！



学习英烈

活动一：诵一诵，烈士心声诗中显

吕惠生烈士在牺牲前写下了一首绝命诗：

忍看山河碎？愿将赤血流！烟尘开敌后，扰攘展民猷。

八载坚心志，忠贞为国酬。且喜天破晓，竟死我何求！

诗的大意是：怎能忍心看着山河破碎？（为了挽救国家的命运，）我愿洒下热血！努力在后方工作，在敌人的进攻和骚扰中开展为人民事业的谋划。八年中，我心志坚定，一片忠诚报效祖国。此刻，光明即将到来，能够为新中国的诞生而死，我无比欣喜，别无他求。

在诗中你读出了烈士怎样的心声？和同学们一起读读这首诗，用你们的朗诵读出烈士最后的呼唤。

活动二：找一找，当代党员做榜样

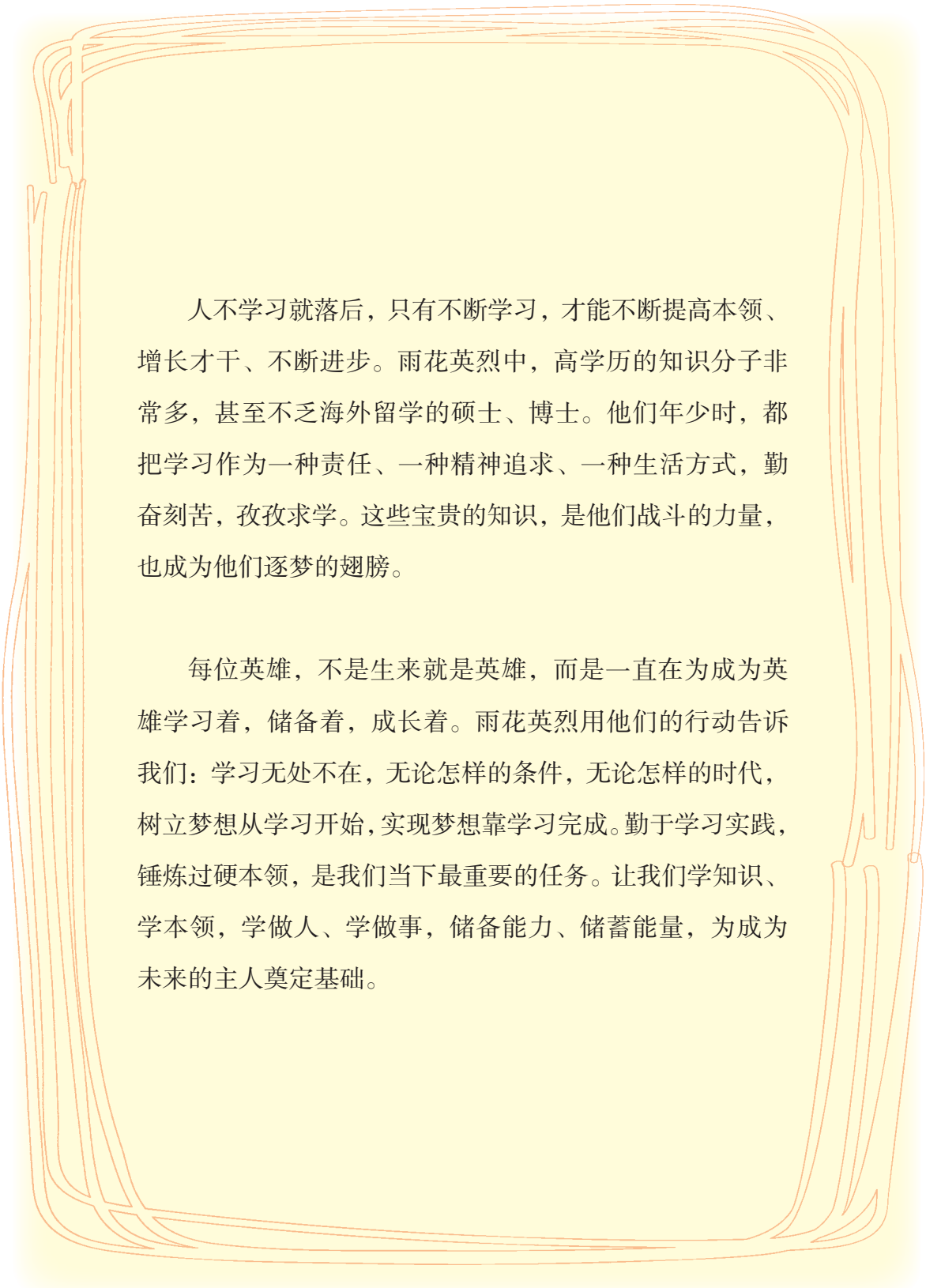
一个群体的形象来自群体中的每一个个体。一位位品行高尚的共产党员，在人民心中树立了中国共产党崇高的形象。请同学们开展一次小队活动，每个小队了解两位当代优秀共产党员的事迹，看看他们是在今天的生活中磨砺自己的品行，塑造出共产党员光辉的形象的。

活动三：做一做，磨砺品行正当时

修炼个人品行，不妨从小处入手。无论事情有多小，只要坚持去做，就一定有所成。为自己制订一个锤炼优秀品行的长期计划表和短期安排表，定好你的大目标和一个个前进路上的小目标，努力去做，你一定会成功的。

第二章

刻苦学习 勤练本领



人不学习就落后，只有不断学习，才能不断提高本领、增长才干、不断进步。雨花英烈中，高学历的知识分子非常多，甚至不乏海外留学的硕士、博士。他们年少时，都把学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，勤奋刻苦，孜孜求学。这些宝贵的知识，是他们战斗的力量，也成为他们逐梦的翅膀。

每位英雄，不是生来就是英雄，而是一直在为成为英雄学习着，储备着，成长着。雨花英烈用他们的行动告诉我们：学习无处不在，无论怎样的条件，无论怎样的时代，树立梦想从学习开始，实现梦想靠学习完成。勤于学习实践，锤炼过硬本领，是我们当下最重要的任务。让我们学知识、学本领，学做人、学做事，储备能力、储蓄能量，为成为未来的主人奠定基础。

施滉：改造社会明责任



施滉，1900年出生于云南洱源，白族。17岁时以云南省第一名的成绩考入清华学校，后前往美国斯坦福大学攻读东方史，获得硕士学位。1927年他在美国加入了共产党。1930年回到中国，在中共中央机关等处工作。1933年冬，因叛徒出卖而被捕，次年被反动派杀害于南京，时年34岁。

施滉自小品学兼优，更是有着坚定的学习目标。清华园中，施滉带领同学们，本着互助和奋斗的精神，寻找救国之路；海外求学时，他研究学术，立志为人类谋幸福。

生日会上，烛火摇曳。璞石扬着手里的“中国最美大学”明信片，乐呵呵地说：“我来看看这些明信片，找找自己学习的目标！”

“小小年纪挺有志向，不错不错！”爷爷笑着问璞石，“小石头，那考上大学以后呢？”

“考上大学后，我的目标就实现啦。”璞石开心地说，“妈妈不是说，用功学习是为了将来上个好大学吗？”

爷爷忍不住摸了摸他的头，说：“坚持学习是一个好习惯，因为学习才能成长，才能不断强大自己。当你拥有一身本领时，面对理想，是不是就有了更多选择的权利？”

璞石双眼一亮，道：“爷爷说得有道理，难怪大宝说，现在好好学习，将来就能过喜欢的生活，环游世界，吃遍美食，统统都行。”

“如果学到了更广阔的知识，你就会发现还有许多更有意义、有价值的事情可以去做呢！”爷爷取出一张明信片说，“瞧！这是清华大学。爷爷记得当年参观清华时，在图书馆正面墙上有一块汉白玉纪念碑。碑上镶嵌着施滉烈士的铜像，他是早期清华园中的举火人，也被称为‘清华最有光荣的儿子’。让我印象特别深刻。”

“能考上清华的孩子，个个都是出类拔萃的好学生。这位烈士和其他学生有什么不一样，能获得这样的殊荣？”

“嗯。”爷爷点了点头，继续说：“施滉不仅品学兼优，更是心有大志向，从小就知道自己处在怎样的社会环境中，明白自己为什么要学习，学到本事要干什么。也正是在这种目标的指引下，成就了他的革命事业。”

璞石听得认真，忍不住问道：“那施滉又是为什么而学习的？”

“他勤奋刻苦，善于思考，从小就把学习和国家民族的前途联系在一起，想要用所学的知识和本领，改良社会。所以他也在课余时间，大量阅读《新青年》这些进步刊物，接受新思想、新文化。”

璞石又问：“学文化外，再学这些进步书刊，他不会累吗？”

“人的精力是有限的，但是如果明确了学习方向，就会把精力集中起来，用在该做的事情上了。这些进步书刊帮助施滉找到改良社会的方向。1919年，他参加了五四爱国运动，成为清华学生领袖之一；还和有共同目标的同学们一起成立了清华学校进步社团——‘暑假修业团’。第二年，社团改名为‘唯真学会’，由施滉担任会长。他





1920年，施滉（前排右三）和唯真学会部分成员在清华学校合影

把自己‘改良社会’的主张告诉了同学们。在他的带领下，会员们一起创办平民夜校和暑期平民学校，参加生产劳动，用所学的知识深入社会底层开展活动。毕业时，施滉还向同学们提出‘建造健全人格和培养团体精神’的忠告，鼓舞着更多清华学子把读书和改良社会结合起来。”

璞石很受感动：“很多人都说要为建设祖国的目标而学习，但是只是嘴上说说，不像施滉烈士，真的在学习活动中，朝着这个目标付出努力。”

爷爷赞许地点点头，说：“学习目标如此坚定的学生，成了大家学习的榜样，更是被选为清华学生会会长。1924年，施滉即将毕业并赴美留学，为了追求真理，他在临行前拜见了孙中山先生和中国共产党创始人之一的李大钊。这次会见，更加坚定了施滉为多数人谋幸福的人生观。”

听到这里，璞石有了点儿困惑：“爷爷，施滉不是为了改造中国

社会而读书的吗？可他去了国外念书，还怎么实现这个目标？”

“问得好呀！只要知道自己的目标，不论在哪儿学习，总能找到自己需要什么，怎么样去做。施滢就是这样做的。为了更积极地改变当时社会的状况，他大量阅读马克思主义著作，也在学习的道路上找到了很多志同道合的伙伴。他们这些进步成员共同成立了‘美洲华侨和中国工农革命大同盟’，筹办《国民日报》，团结爱国侨胞，声援国内反帝爱国运动。身居异国他乡，施滢没有随大流研究外国问题，却最为关注中国伟大的革命先行者孙中山先生的研究。他搜集资料，引用当时中外各国 109 种报刊的相关时评，其中英文资料 56 种、中文 53 种，历时两年，终于完成了《孙中山评传》。你看，施滢求学之路的每一步，都是为了心中的目标在奋斗。”

听了爷爷的讲述，璞石满心崇敬道：“可惜今天的中国社会已经建设得这么好了，我要是生在那个时代，也会和施滢一样为改造社会发奋读书。”

爷爷语重心长地对璞石说：“社会发展，永远没有终点。每个时代的学生，都有建设这个时代所要担负的责任；而每个时代优秀的人，从小也都知道这份责任是什么，该怎么做！小石头，你有没有想过，这个时代的孩子们，要为什么而读书，又怎样去建设祖国呢？”

“苏老师说，知识驱动的时代，学习就是最厉害的武器。我从现在开始，就要好好想一想怎样把学习的学习的责任与祖国的发展联系在一起。”桌上的烛光还在摇曳，璞石若有所思，他想：这个生日，他似乎收到了一份别样的成长礼物。



追寻英烈

雨花英烈中很多人从小就明确自己是为为什么而读书，在他们的学习目标中，藏着一颗爱民族、爱国家的拳拳之心。



许金元

许金元，学生时代加入社会主义青年团，并负责青年学生工作。他的主要斗争武器便是一支犀利的笔。他刻苦学习，为的是掌握知识，写出更多抨击反动势力、进行反帝反封建宣传的文章，通过“革命文学”警醒大众。



金佛庄

金佛庄，立志“以掌握科学知识而报效国家、慰藉父母”，坚持寻求拯救祖国、解放人民的革命道路。



陈景星

陈景星，家境贫寒，立志读书不为做官，不为改换门庭，而是“为了民族和国家出力，为了实现世界大同”。



张应春

张应春，少年时代就决心“要争取女权，要以天下为己任”，所以从小坚持学习文化知识，接受各种新思想，各门功课都非常出众。

学习，不是为了炫耀自己的学识，而是为了更好地服务社会。社会发展需要什么，我们就需要学习什么。

对话英烈



英烈：我们生活在血雨腥风的年代，在极其困难的环境下，我们仍然坚持学习，因为我们要通过学习来提升对敌斗争的本领。今天这个时代里，同学们要怎样树立好学习的目标，勤学习练本领呢？

光磊：我觉得学习目标不能照搬别人的，也不能一味听从父母的安排，还得自己对照自己的能力、爱好去找适合自己的。

白晓颖：我认为还可以将个人的兴趣和祖国的发展结合起来，这样能让所学知识和个人特长应用到祖国最需要的地方。

璞石：我们既要有学习的大目标，也要立下现阶段的小目标。比如，我打算在小学阶段读完 100 本名著，这学期我根据自己的情况，列出了 15 本要读的书单。

大宝：我们的阶段目标最好是现在能做起来的事情，并且可以多几个方面的内容。我之前的阶段目标是“取得好成绩”。爸爸说这个目标太空了，要改成“学会自己检查作业”“课外阅读做摘抄”等具体的做法。



苏老师：只要有为社会做贡献的目标，有强国的志向，就能在不断变化的环境中，找到自己的位置和价值，让学习活动变得更有意义。对于我们小学生而言，有了学习目标，就能少走很多弯路，同时，也能拥有学习的动力、勇气和进步的信心。



学习英烈

活动一：英烈榜样人人学

雨花英烈中，有很多像施滢这样受过良好教育的革命志士，他们自小勤奋刻苦，长大后把毕生所学奉献给祖国。尝试查找资料，填一填。

烈士姓名	学习理想	学习经历	我的感受
许金元			
金佛庄			
陈景星			
张应春			
.....			

活动二：奋斗精神代代传

和家中长辈聊一聊他们小时候的学习之路，听一听，他们那个时代大家为什么而学习？又是怎样去做的？

活动三：实践经验交流站

在思考学习目标的过程中，你有哪些困惑？和同学们一起谈一谈，再想想妙招，尝试解决。

我的困惑	解决办法
社会发展太快，今天的目标会不会很快被时代淘汰？	
我们都习惯了家长的安排，怎样才能学会自主安排学习任务？	
.....	

刘亚生：坚持不懈刻苦学



刘亚生,1910年出生于河北河涧。26岁时加入中国共产党,在八路军一二〇师三五九旅从事政治宣传工作。1946年部队奉命突围奔赴延安时,刘亚生不幸被捕。1948年底的一个夜晚,刘亚生被残暴的国民党军警在身上绑上巨石自南京燕子矶沉入江中,英勇牺牲,时年38岁。

刘亚生幼时家境贫困却勤奋好学,靠亲属接济念完小学和初中;尽管当时学习环境和条件极其艰苦,他仍然通过不懈苦读,考入北京大学历史系学习。无论是革命征途,还是牢狱之中,他都排除万难,坚持学习。

璞石做完功课去找爸爸，发现爸爸又在书房看书，忍不住问道：“爸爸，很多大人没事儿就刷手机玩一玩，你是怎么做到一有空就坚持看书学习的呢？”

爸爸放下手里的书，把璞石揽到怀里，说：“刷手机玩游戏确实能让人暂时放松情绪，但我们的大脑可不能一直这么休息，要坚持学习，让它充实、健康、快乐。爸爸坚持学习的秘诀，是受到一个故事的启发。”

璞石特别爱听故事，静静地听爸爸讲述起来。

“这个故事的主人翁是一位雨花英烈，他叫刘亚生。你听过《南泥湾》这歌吧？歌里唱到的八路军三五九旅，就是刘亚生牺牲前所在的部队。这刘亚生，可是在三五九旅当过老师呢！”

“他能在三五九旅当老师，可见是有大学问的。”璞石情不自禁地插话道。

“是的。刘亚生出生于一个贫穷的农民家庭，六岁时失去了父亲，妈妈只能带着他和他的兄弟终年住在牛棚里。别说上学的机会，就连生活都过得悲惨艰辛。可是，刘亚生特别想读书，怎么办呢？于是，他每天都到学堂的窗外，旁听先生讲课。那时候条件艰苦，无论是刮风下雨，还是烈日炎炎，他都站在教室外咬牙挺着，从不间断学习。学习知识不仅要学，还要练。没钱买笔和纸怎么办？刘亚生又想到了好办法，他用树枝当笔，在地上比画着练习写字。这样好学的精神深深感动了教书的先生，于是破例收了他做学生。”

听到这儿，璞石不禁喃喃道：“别说天天旁听，就是没风没雨的

好天气，让我站在窗外听几节课都吃不消。刘亚生太了不起了！”

“是呀！没办法进学堂，他都想方设法去学；能进入课堂学习，刘亚生更是刻苦勤奋。17岁那年，他以优异的成绩考取了保定第二师范学校。由于家境贫困，学习费用全都靠着亲戚资助。他知道读书的机会难得，也想学有所成，能养活妈妈和弟弟，所以格外珍惜时间，不放过一分一秒发奋苦读。不过很可惜，后来因为闹学潮学校宣布提前放假，学生们只能暂时离开学校回家去了。你猜猜，这种情况下，刘亚生会怎么做？”



璞石挠了挠头，想了想说：“我猜，就算学校放假了，他也不会放弃读书吧？”

听了璞石的回答，爸爸赞许地点了点头说：“没错！其他学生陆续回家的时候，刘亚生坚持寻找读书的机会。在这期间，他借宿在北京堂弟处，一边卖报纸养活自己，一边刻苦自学。22岁时，他被清华大学和北京大学同时录取。考上大学后的刘亚生，也依然让人敬佩。他整天穿街走巷地卖报纸攒学费。可是，眼看着就要开学了，他还是没有凑足学费，只能用为数不多的钱换得一张北大历史系的旁听证。开学后，刘亚生白天上课，晚上给人家做家庭教师，或给杂志译稿，或为石印房刻写钢板，勉强维持生活和学习。夜深人静时，他还凑在昏暗的油灯下，以惊人的毅力编著了《中国革命历史》一书。”

听到这儿，璞石忍不住赞叹：“刘亚生这条学习之路走得真是太不容易了。还好他坚持下来，学完了。”

“石头啊，对于爱学习的人来说，学习永远都不会有终点。1935年，25岁的刘亚生因为参加抗日救亡运动被反动军警逮捕，后经党组织营救获释。1936年，刘亚生加入中国共产党，两年后到八路军一二〇师三五九旅，任旅长王震的秘书。”

“三五九旅中，贫苦的农家子弟居多，很多同志都没有机会读书。刘亚生就耐心地教大家学习文化。在旅司令部里，从参谋、文书，到警卫员、司务长，几乎都当过他的学生。在他的带动下，大家也都很珍惜学习的机会，掀起了学习文化的热潮。这时候的刘亚生，



1944年，刘亚生（前排左一）与湖南人民抗日救国军政治部南下人员合影

可是全旅里的高才生，可是他还在坚持学习。不仅学书本里的知识，也认真向劳动英雄请教，像学习文化知识那样认真学习生产技能。”

璞石不禁感慨道：“爸爸，刘亚生能坚持学习，是不是因为条件越艰苦，人就越珍惜学习的机会？”

“这样说可不准确。”爸爸摸了摸璞石的头说道，“和刘亚生小时候一个学堂里求学的伙伴们，受学潮影响被迫停学的孩子们，被大学录取却又交不起学费而放弃学习的同学们……他们与刘亚生所处的时代一样，环境一样，甚至有的家庭条件也很相似，却不是人人都在拥有学习机会时懂得珍惜，在困难面前想办法学、坚持学。正因为这份坚持不懈的学习，才成就了刘亚生的博学。”

璞石双手支撑着脑袋，开始细细思索着爸爸的话……



追寻英烈

艰苦的条件没有阻挡前辈们求知的脚步。无论是求学生涯，还是从事革命工作时期，甚至在马背上、战壕中、监狱里，他们都坚持苦读，勤练本领……



李耘生

李耘生，从小就热爱学习，17岁便开始了革命生涯。他被关在国民党江苏第一监狱的时候，妻子知道他酷爱读书，千方百计买书寄给他。在狱中，李耘生把牢房变成了书房，坚持每天看书学习，并把学习情况以书信的形式写进日记。他还经常把书借给其他的难友看，大家利用放风时间交流学习心得。

许包野，是拥有博士学位的雨花英烈。他始终保持着对学习的热爱，精通多国文字，曾辗转法、德和奥地利等国，探寻先进的文化知识；投身革命后，他走到哪儿学到哪儿，如饥似渴地探索各种知识，拥有的学历和知识水平，在旧中国堪称凤毛麟角。



许包野



高文华

高文华，他的一生有许多时光是在书箱旁度过的。被捕后，他依然顽强地坚持学习，和难友们一起订下读书计划，经常一连几个小时在碗口大的小窗洞下读书。头昏眼花了，就用冷水洗洗脸再继续看。刻苦学习一段时间是容易的，但将刻苦学习持之以恒却极其不易，尤其是在艰苦的监狱环境之中。

学贵有恒。学习不是一朝一夕的事情，需要一点一滴的积累，需要平时付出踏踏实实的功夫。

对话英烈



英烈：艰难困苦的斗争环境，并没有让我们放弃学习，坚持学习也成为我们品质的一部分。那么，作为今天这个时代的小学生，你们应该怎样从小培养自己坚持学习的好习惯呢？

光磊：我发现，远离一些会干扰自己坚持学习的人或物，才能心无旁骛。前段时间我把魔方放在书桌上，写作业时总忍不住去玩，结果，不仅作业不能按时完成，连基本的计算也连连出错。

白晓颖：坚持学习，也要讲求效率，不能“假认真”。我发现有些同学看起来一直在学，没玩没走神，可是从作业中看，他们根本没积极思考学习的内容，学再长时间也等于没有学。

璞石：最近，在爸爸的帮助下，我找到了自己学习环节中不够踏实的地方，比如老师不检查的“朗读”“质疑”等环节，能偷懒就偷懒了，这样不利于好习惯的养成。所以我有针对性地制订了学习目标并及时记录完成情况，督促自己坚持完成。

大宝：我们也要看到自己的进步，这样可以激励自己更加努力地去学习。比如我遇到数学难题时，总想放弃，但想想自己从完全不会，到现在会这么多了，付出的努力不能白费，就咬牙坚持下去了。



苏老师：孩子们，学习没有捷径，只有坚持。肯攀登，能吃苦，就会不断成长。而人生所有的机遇，也都在我们全力以赴的路上等候着。



学习英烈

活动一：狱中学习撼人心

很多雨花英烈即使被捕，也没放弃认真学习。读读这些故事，选择让你印象最深刻的一则，说给爸爸妈妈听。

英烈姓名	学习方式	我的感受

活动二：学习经验互分享

才能源于勤奋，成功出自坚持。在平时的学习中，你遇到过哪些学习上的困难？又是怎样坚持下来的？让我们通过“经验互分享”主题活动，说一说吧。

经验分享单 我的困难：	经验分享单 我的困难：	经验分享单 我的困难：
---------------------------	---------------------------	---------------------------

活动三：对话未来的自己

假如时间可以穿梭，你能遇见 20 年后的自己。猜一猜，“他”会和你今天的“坚持”说些什么？和小伙伴一起，想一想，说一说，演一演。

卢志英：身陷牢狱设课堂



卢志英，1905年出生于山东昌邑，19岁只身南下，寻找革命真理。在身边共产党人的影响下，20岁的卢志英加入了中国共产党，开始了20年的地下斗争工作。1947年3月，卢志英在上海被捕，次年12月于雨花台英勇就义，时年43岁。

卢志英在牢狱里设课堂，教育儿子为将来的世界而学好本领。在腥风血雨、生死一线的隐蔽战线上，卢志英坚守信仰、机智勇敢；在酷刑加身、受尽磨难的牢狱之中，卢志英视死如归；即使身陷囹圄，也不忘教育儿子学知识、长本领。



卢志英与儿子的合影

周末，璞石和爸爸一起去图书馆读书。书架上一本书吸引了璞石的目光。“爸爸，这本书的书名好特别——《和爸爸一起坐牢的日子》，您看过这本书吗？这个小朋友是谁啊？怎么小小年纪就跟爸爸一起坐牢呢？”璞石轻轻取下书，好奇地问道。

“这本书爸爸读过。”璞石爸爸一边说一边领着璞石走到周围没有读者的僻静处坐下，“这本书的作者叫卢大容，他的爸爸卢志英是一位在情报战线上做出了卓越贡献的英雄。那时的中国，风雨如晦，正是民族存亡的危难之际。卢志英凭借缜密的思维和灵活的处事方法，奔波于全国各地，在各方势力中奔走，开展革命工作。上海形势复杂，他冒着极大的危险，建立秘密联系点，一次次为我党、我军搜集重要情报。1934年，凭借过人胆识和丰富经验，卢志英受党组织委派，打入国民党赣北第四区保安司令莫雄身边，开展地下工作。1934年10月，为了扼杀中央红军，蒋介石在庐山召开军事会议，要对中央红军进行第五次‘围剿’。就在会议结束的当晚，莫雄拿到了蒋介石企图‘围剿’中央红军的‘铁桶计划’绝密文件，并交给了卢志英。卢志英联合其他几位同志，连夜将绝密文件中的要点加密抄写在4本字典中，并想尽办法在敌人的‘铁桶’尚未合拢前，

将这份珍贵文件送抵苏区。正是因为这份绝密情报，中央红军迅速进行战略转移，开始长征，革命的火种才得以保存。毛泽东曾多次称赞道：‘红军得以生存，搞情报的同志功不可没啊！’”

璞石听得入了神：“毛泽东主席的这个称赞，卢志英真是当之无愧！”

爸爸接着说道：“他开展的革命工作非常危险，尽管万分小心，还是不幸被捕，连同他的儿子卢大容一起被敌人关押在牢房里。战场上，他是叱咤风云的大英雄；在家中，他也是一位好父亲、好老



师。即使身陷囹圄，在恶劣艰苦的牢狱环境中，卢志英还是一边与反动派做斗争，一边坚持自任教师，每天教儿子卢大容英文、算术，一丝不苟地检查儿子的功课。”

“他们已经身陷牢笼，随时都有可能牺牲。在这种情况下，还让儿子读什么书呢？”璞石很不解。

“当时小小年纪的卢大容也不能明白爸爸为什么要这么做。可是，无论如何，学习总归是孩子成长的必须，不是吗？卢志英告诉儿子：‘将来的世界是孩子们的，不学好本领可不行啊！只有学好本领，才能为人民做更多的事。’好好学习，做好为国效力的准备，是每一个中国人的责任。”爸爸回答道。

“天下父母都是一样的。卢志英是这样，爸爸你也是。你每天督促我学习，也是希望我能长大成才。”璞石若有所思，望着爸爸说。

“是的。除了在监狱里教儿子读书识字，卢志英还在监狱里和被捕的青年学生隔墙共读。孙稚茹就是当时被捕的学生之一。她的牢房和卢志英的牢房仅一墙之隔，墙边有个茶杯口那么大小的洞，这个洞口就成了孙稚茹和卢志英经常交谈，传递书刊、诗稿和食品的地方。”爸爸的眼睛里透露出敬佩的目光。

“那他们都聊些什么呢？”璞石好奇地问。

“卢志英对被捕的学生说：‘有些人坐了牢就消极了，说什么“已经坐牢了，不知道哪一天放出去、哪一天死哩，还读什么书！”。这是不对的。说不定有朝一日放出去，那牢里的光阴不是利用了吗？’孙稚茹和卢志英就这样隔着一堵墙背诵《古文观止》，读英

文字典，朗读唐诗。”爸爸接着说。

“爸爸，牢狱生活那么艰苦，他们是怎么坚持学下来的呢？”

“卢志英总是鼓励被捕的学生，他说‘现在就是黎明前的黑暗，天快亮时，总是有一段黑暗，在黑暗中走路，跌倒了不算回事’。”

“跟他们比起来，我们现在的生活多幸福、多美好啊！”璞石激动地说。

“小石头，在今天这个大好年代里，我们不希望发生战争，卢志英等革命先烈更不希望在他们洒过热血的土地上生灵再遭涂炭。身处和平年代的我们该做些什么呢？我是一名职员，那我就不断学习，充实自己，做好我的本职工作；你是一名学生，那就努力读书，为投身中华民族的伟大复兴打好基础。有一分热，发一分光，这就是最好的报国方式。”爸爸停了停，接着说道，“爸爸希望你记住，你所站立的地方，正是你的祖国。你怎么样，祖国便怎么样；你是什么，祖国便是什么；你有光明，祖国便不会黑暗。”

璞石郑重地点了点头，朗声道：“少年强则国强，少年智则国智。我知道，我们现在的美好生活，是有无数的人在以不同的方式付出着、守护着。只要我好好学习，有一天我一定会和他们一样，能负重，有光芒！”璞石望着手中的书，眼神里闪着光。



追寻英烈

在那个充满硝烟的年代，一批又一批年轻的革命志士未曾停止求学的步伐。在艰难的环境中，他们保持对学习的热爱，坚守勤奋与刻苦，用自己学到的知识和本领为劳苦大众的翻身解放贡献力量。



成贻宾

成贻宾，在学校读书时，他从不讲究吃穿，从不缺课，考试成绩总是名列前茅。升学时，他同时被清华大学、英士大学和中央大学三所学校录取，一时传为美谈，家乡父老称他为“三科状元”。

张霁帆，出生于一个贫苦农民家庭。家里借债送他读书，1921年春考入泸州川南师范学校，加入校长恽代英组织的“读书会”“马克思主义研究会”等；主持进步刊物《青年之友》，创办“宜宾留省同乡会会刊”，宣传马克思主义，团结教育广大青年。



张霁帆



骆何民

骆何民，在牢房条件极其恶劣的情况下，他凭着惊人的毅力，抓紧时间，刻苦学习。亲友们为他捎去食品及生活日用品，他总是请他们多带些书报杂志。在狱中，他阅读了大量革命理论著作和进步书刊，不断汲取新的知识，充实自我，还自学了英语、日语。

即使在最困苦的岁月、最艰难的环境里，总有人不放弃学习的信念。他们心中有梦想，脚下有力量，未来有方向。

对话英烈



英烈：我们深深地知道，驾一叶扁舟在茫茫学海中航行，这肯定是艰苦的，可这份苦中往往也伴随着成长的快乐。同学们，你们是怎样看待学习中的苦与乐的呢？

光磊：学习少不了周而复始的练习，有时候确实感到疲累与辛苦。但是，每过一段时间就会发现自己不仅在知识积累上，而且在意志力、信心、能力上都提高了，成绩在一点点进步，离目标越来越近，我心里就非常欣喜。

大宝：以前我写作文就跟要命一样，憋半天也写不出东西。妈妈让我坚持摘抄、写话，一学期下来别提多痛苦了。不过最近，我发现自己突然不怕写作文了，我的作文好几次都被作为范文在班上朗读，我太开心了。这就是付出之后收获的喜悦吧！

白晓颖：我每天至少要练琴一个小时，既枯燥又无趣。不过现在我已经能流畅地演奏很多乐曲，甚至学习辛苦时，还能弹琴放松一下心情。幸好当时给自己鼓气，坚持下来，把一份苦事儿变得有意思起来。

璞石：我以前觉得学习好辛苦，没有个尽头。但是我看到我爸爸明明很有学问了，还在坚持学习，每次我碰到不明白的事儿，都能在他那获得答案，就格外崇拜他。我也想像他一样做个知识渊博的人，所以，我也要坚持吃这份苦，让自己变得更优秀。



苏老师：同学们，读书学习是你们迈向成功的重要阶梯，希望你们无惧学习中的困难，将勤学的种子种下，并细心呵护它们生根发芽，将来长成参天大树，助你们实现自己的人生价值。



学习英烈

活动一：英烈故事会

同学们，英烈已永去，精神却长存。请同学们组成小组，合作搜集英烈热爱学习的故事，做好活动策划，举行一场故事会。

活动二：小小辩论赛

主持人：各位老师、同学，大家好！欢迎大家参加本届班级辩论赛。本场辩论赛的主题是“学习压力是否有利于学习”。

正方观点：学习压力有利于学习。

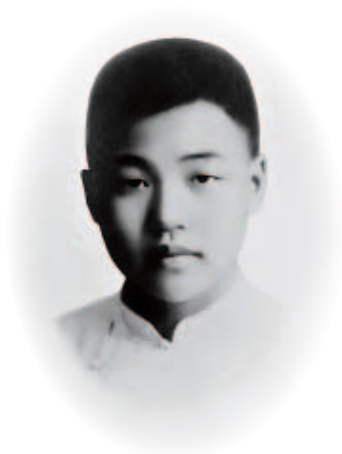
反方观点：学习压力不利于学习。

同学们，你们的观点又是什么呢？快加入本场辩论赛吧！

活动三：家庭分享会

和父母一起举行一场家庭读书分享会，说说各自读书时遇到过的“苦事儿”，以及自己是怎样战胜这份辛苦、收获成长的。

顾衡：学习实践辟新路



顾衡，1909年出生于江苏无锡。18岁考入中央大学，21岁加入中国共产党，25岁时牺牲在雨花台。在国家救亡图存的紧要关头，顾衡抛弃自己优渥的家境，从一个书香家庭出身的知识分子，一步步成长为一位革命志士。

成绩优异的顾衡，不是死读书，而是在学习知识的过程中，不断思考、摸索、实践，寻求救国之路，他从“读书救国”“教育救国”“科学救国”的众说纷纭中走出，来到了农民中，来到了工人中，寻找到了改造社会、拯救民众的成功方法。

放学后，璞石几人还在为“怎么才能长本领”争论着。璞石觉得本领不会从天而降，要多学习；光磊却说除了学习课本知识，还要多参加实践。两人争得不可开交，把苏老师也引来了。了解了原委，苏老师拉着他们坐下来，说道：“学习和实践就像人的两条腿，只有用两条腿走路，我们才能前进得更快更稳。班会课上我们将要了解顾衡烈士，我先说说他的求学和实践之路吧。”

“顾家在无锡是大户人家，顾衡的父亲是当地有名的教育家。受父亲的熏陶，少年顾衡以‘读书救国’为理想。他天资聪颖、才智出众，14岁就以优异的成绩插班考入国立东南大学附属中学初三年级。作为学生，顾衡把努力读书放在首位。他说，要从读书中‘明白旧的、看到新的，了解过去、推断将来’。”

“书里能装这么多东西吗？”大宝问道。

苏老师笑了笑说：“这个问题啊，顾衡也意识到了。他发现自己不能一直埋头读书，还要去学习时事，阅读进步书刊，更要将学到的知识运用到改造社会的实践中。考入大学后，顾衡在学习之余，积极参加反帝爱国宣传活动，并与几个进步同学自发走上街头进行演讲，希望唤起民众，挽救危亡。父亲经常来信劝他专心治学，告诫他学好科学才能救国。可是，顾衡觉得：国家危难日益深重，书都快读不成了。埋头读书救不了国，中国的出路何在？自己应该走什么道路？白色恐怖时期，顾衡毅然脱离家庭。他写信给父亲，信中说，他要到远方去！”

“他是去找新的救国之路了吗？”大宝又问道。

“是的。21岁的顾衡来到偏僻穷困的安徽太和县，以老师的身份做掩护开展工作。在和农民一起艰苦劳作中，顾衡很快发现，革命就要解救穷人的苦难。为了打开工作局面，能真正了解农民，走进农民，顾衡一改文弱书生外表，他在太阳下把自己晒得一脸黝黑，剃了锃亮的光头，穿一身土布衣服，束上破布条做成的裤带子，活脱脱太和县当地农民的模样。平日里，顾衡生活简朴，爱惜粮食，掉在地上的食物随即捡起吃掉，周围的老乡个个都说他是地道的庄稼人。他和农民一起干农活，说皖北土话，在劳动中启发农民的觉悟，发展党、团员。顾衡还用自己学过的知识，把《苏武牧羊》的调子编写成宣传歌曲《农夫一生最辛苦》，在农民中传唱。在他的不懈



努力下，太和涌出了大批农民运动骨干。”

璞石钦佩地说：“没想到顾衡能把学到的知识运用在宣传教育农民上，还起到这么大的效果。”

“是的，在农村的实践，让他有了新的工作方式。”苏老师顿了顿又说，“两年后，党组织派顾衡到南京担任特支书记。南京党组织因为多次遭到破坏，此时中共南京特支只有党员八九人，且宪警、特务密布，工作环境十分险峻。顾衡脱下农民的土布衣裤，换上了褪色的工人短装，几乎和工人一样穿着、谈吐。唯一让他不满意的是自己的双手不够粗糙，他就把大量的碱放在水里洗衣服，还把手放在沙子里来回搓，直至把一双手变得干涩坚硬。就这样，顾衡把党的活动重点放在了工人运动中。他戴着工人鸭舌帽，往来于工人集中的地方。他背着一个长方形的扁木书架，上面放着一排排的小人书。他把书架斜着靠在浦镇机厂大门口墙上，自己蹲在旁边和来看书的工人交朋友，宣传革命思想。几个月后，中共南京党组织经过艰苦努力有了较快的恢复和发展，在工人中成立了革命群众组织，党员由几个人发展至三十多人，团员也发展至十多人。这可是不小的成绩呢！”

光磊若有所思：“进行演讲、编写歌曲、给工人讲故事、宣传革命思想，这些都得先有知识，不然一样也做不成。”

璞石也点点头说：“如果顾衡只埋头读书，不关注时事，或者在农民、在工人中开展革命工作，却不能结合农民、工人的实际情况去思考工作方法，那也成功不了。”



“你们很会动脑筋！我们的学习需要书本知识，也需要去往更广阔的课堂，去检验知识，去不断拓展思路、创新思维。”苏老师点点头，又说，“好好学习，可不只是要成绩好，还要关注我们的实践能力、创新能力，既要把学到的知识运用于实践，又要在实践中增长解决问题的新本领。”

听了苏老师讲的故事，璞石和光磊互相望着彼此，他们都明白了许多。



追寻英烈

没有实践，就没有创新，就很难改造旧中国的面貌。顾衡等雨花英烈生前在探索革命的曲折道路中，用实践留下的宝贵经验，成为我们今天珍贵的财富。



曹顺标

曹顺标，聪颖好学，以优异的成绩考去上海读书。风起云涌的上海，让他开阔了视野，也找到了自己从事革命事业的道路。他用扎实的知识和本领，积极投身到斗争活动中。

王崇典，兴趣爱好广泛，他不仅学习成绩好，还会作词作曲、编剧写诗。这些本领，帮助他在读书期间，用话剧、书刊等形式进行革命宣传，发动更多师生投入到革命运动中。



王崇典



赵良璋

赵良璋，“北平五烈士”之一。从小聪明好学，多才多艺。抗日战争时期，他以“野雪”等笔名公开发表过各类乐曲多达十多首，《我们的队伍在行进中》《游击队进行曲》等抗战歌曲，更是极大地鼓舞了抗日武装的战斗士气，向人民传递了抗战必胜的坚定信心。

想象力、创造力从哪里来？要从刻苦的学习中来。先辈们正是用学到的知识和本领，践行在革命道路上，才能不断探索新路。

对话英烈



英烈：我们的学习体会告诉我们，学习不是死读书、读死书，还要结合实践，积极探究。同学们，你们想过如何通过实践把知识转化为本领吗？

璞石：积极劳动，多参加实践活动，能把知识变成本领。我之前一直搞不懂“摩擦力”的原理，结果爸爸让我用几种方法拧瓶盖，我一下就明白了。今年下雪天，我还利用这个原理在走道铺上了我从家里带来的纸板，减少了同学们走路打滑的危险，苏老师都夸我活学活用呢。

白晓颖：学习中，我们也要找到适合自己的方法，开展创造性学习。有一段时间我经常学了后面忘了前面，苏老师教我试着把新旧知识通过思维导图联系起来理解，结果，我的理解力和记忆力有了很大的提高。

光磊：虽然我们小，但也要有工匠精神。我们需要先学习，慢慢积攒经验，再去进行实践，这样循环往复才能够把一件事情做得越来越好。就像收拾工具箱一样，从凌乱到整齐，到把常用的和不常用的分层放置，再到想办法拿起来顺手，这都需要不断琢磨、实践。

大宝：我们参加实践活动时，不仅要带着思考去实践，还得把看到、听到、想到的新东西、重要信息，即时记录、整理。以前我参观南京博物院走马观花，回家就忘了个七七八八，后来妈妈提醒我带着资料和记录本去再学习，明显看懂了很多东西。



苏老师：好学才能上进，乐学才能长进，会学才能前进。我们要把学习作为自己的责任，作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，依靠学习和实践走向未来。



学习英烈

活动一：智能时代话实践

有人说：智能时代，人越来越懒惰，很多实践的机会已经没有了。你是怎么看待这个问题的？和你的爸爸妈妈一起讨论讨论。

活动二：做学合一乐创新

在你的周围，有哪些实践的机会或场所？可以通过开展怎样的活动，锻炼我们的能力、提高我们的技能？找一找，填一填。

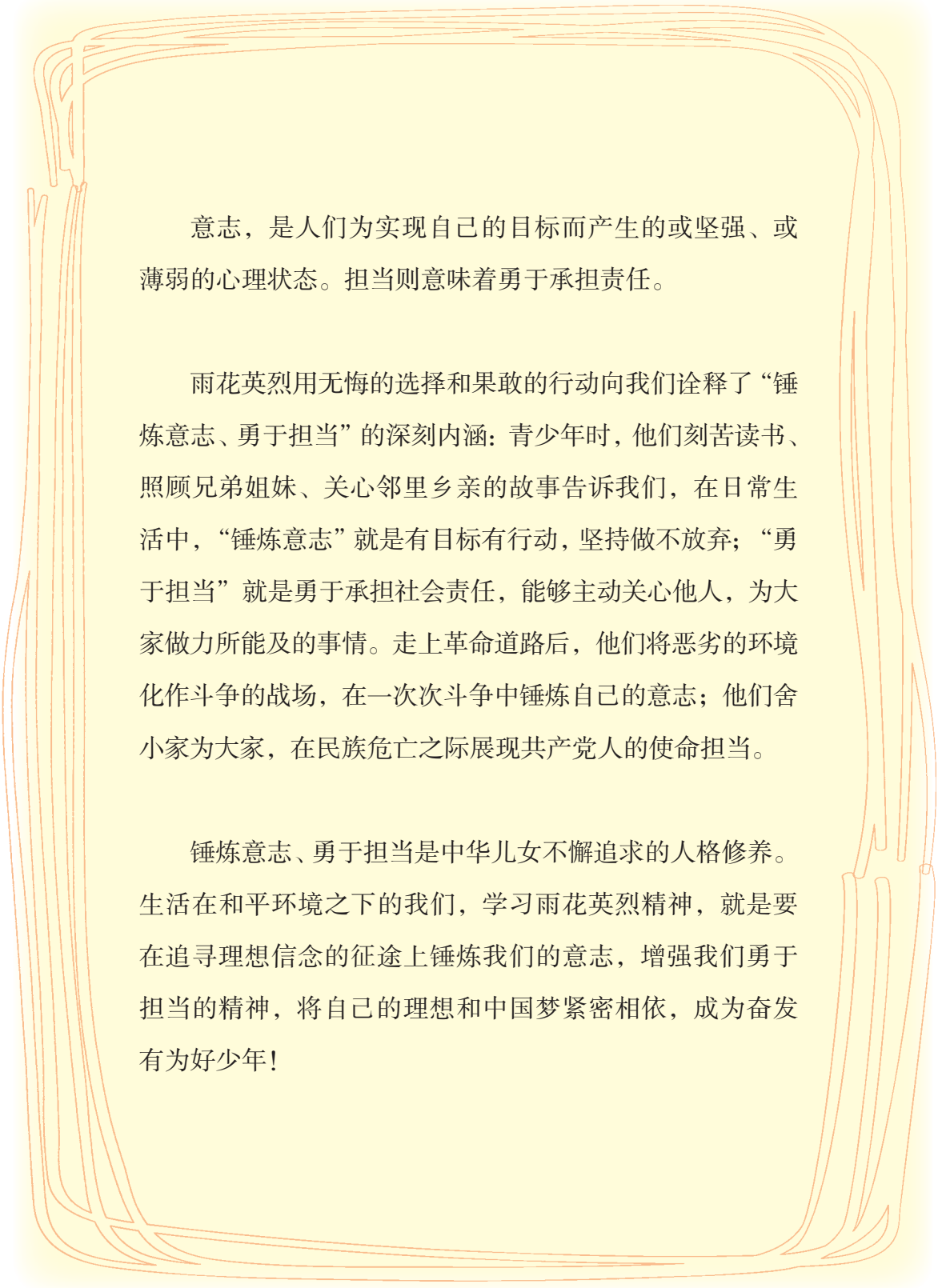
场所	实践内容	我的收获
家庭厨房	怎样把西红柿炒鸡蛋做得既美味又有营养？	
小区绿地	选择什么草种，用什么管养方法，让绿地长青呢？	

活动三：祖国发展促成长

祖国的昨天，有先烈播种的希望；祖国的今天，有建设者谱写的辉煌；祖国的明天，则要靠我们去创造繁荣富强。围绕“祖国发展我成长”，开展主题班会活动。

第三章

锤炼意志 勇于担当



意志，是人们为实现自己的目标而产生的或坚强、或薄弱的心理状态。担当则意味着勇于承担责任。

雨花英烈用无悔的选择和果敢的行动向我们诠释了“锤炼意志、勇于担当”的深刻内涵：青少年时，他们刻苦读书、照顾兄弟姐妹、关心邻里乡亲的故事告诉我们，在日常生活中，“锤炼意志”就是有目标有行动，坚持做不放弃；“勇于担当”就是勇于承担社会责任，能够主动关心他人，为大家做力所能及的事情。走上革命道路后，他们将恶劣的环境化作斗争的战场，在一次次斗争中锤炼自己的意志；他们舍小家为大家，在民族危亡之际展现共产党人的使命担当。

锤炼意志、勇于担当是中华儿女不懈追求的人格修养。生活在和平环境之下的我们，学习雨花英烈精神，就是在追寻理想信念的征途上锤炼我们的意志，增强我们勇于担当的精神，将自己的理想和中国梦紧密相依，成为奋发有为好少年！

郭风韶：斗争烈焰炼意志



郭风韶，1911年出生于浙江临海。14岁考入临海女子师范学校，15岁加入中国共产主义青年团，18岁考入南京晓庄学校，19岁加入中国共产党，任中共南京市委地下交通员。1930年，由于叛徒出卖，她不幸被捕，在雨花台英勇就义，年仅19岁。

在大革命的洪流中，郭风韶积极参加爱国运动，在斗争中淬炼意志。白色恐怖下，她坚持参加进步读书会，经常只身传递情报和文件。面对敌人的围捕，她主动请缨营救革命同志。在狱中她受尽酷刑，仍然坚强不屈。

又到了每周五的“读书分享会”，苏老师请同学们分小组交流阅读体会。大家围桌而坐，发言声不绝于耳。

璞石、光磊、大宝和白晓颖在一组。白晓颖举手，第一个发言：“我最近读了《晓庄十烈士传》，里面有一位女英雄，她的坚强意志深深打动了。”

“晓庄？这不是苏老师毕业的学校吗？”璞石有些好奇，“女英雄叫什么名字？”

“这位女英雄的名字叫郭凤韶。她从小聪明好学，各门功课都名列前茅，读小学二年级的时候，她就能背诵许多古诗词，还在父亲的指导下学习书法、绘画，素有临海‘奇少年’之誉。”白晓颖说道。

“郭凤韶是学霸啊！难怪班长那么佩服她。”璞石心里暗想。

大宝忍不住问道：“你说的是郭凤韶聪明好学的故事。可以再说一说她意志坚强的故事吗？”

白晓颖见同学们都很有兴趣，接着往下说道：“我先给大家讲一个郭凤韶小时候的故事。有一年冬天，临海地区天干地裂，方圆数十里井水干涸，只有郭凤韶家门前的井还有水。凌晨，天还一片漆黑，井旁就挤满了人。大家七手八脚，吊桶也‘叮咚’‘咣当’地碰撞个不停，为争得一小桶水，很多人吵吵嚷嚷，闹得不可开交。郭凤韶在睡梦中被吵醒，走出家门见此情景，她奋力挤进人群中高喊：‘请大家排好队，老公公、老奶奶请排到前面来。’说完后，她把吊桶放入井中，轻轻一甩，吊上一桶水，倒入一位老奶奶的桶中。她又陆续为在场的其他老人们打水。由于人多水少，井水渐渐见底了。



这时，郭凤韶脱掉棉袄、鞋袜，跨进井栏，用手钩着井壁，慢慢下到井底，不顾寒冷一勺一勺将水舀进吊桶内。等她爬上来时，冻得上下牙齿‘咯咯’直响。老奶奶心疼地将棉袄披在她身上，大家异口同声地称赞她是一位善良又坚强的好姑娘。”

听到这里，大宝竖起大拇指：“我听爸爸说，冬季户外跑步是最考验意志的。郭凤韶那么小，大冬天穿着单衣下井为乡亲们打水，这绝对是考验意志！”

“郭凤韶一个女学生，怎么会成为烈士的呢？”璞石问道。

大家的目光一齐投向白晓颖。白晓颖又接着说道：“郭凤韶14岁时考入临海女子师范，在临海女师读书时加入了当地进步青年组织的‘乙丑读书社’。1927年四一二反革命政变后，反动当局大肆逮捕共产党人和读书社成员，当时的形势十分危险。有人劝她退社，她坚定地说：‘革命是我第一生命，我决不退社。’她还鼓励大家说：‘要坚持到底，不要被吓倒，未来的中国是我们的。’”白晓颖说最后一句话的时候，声音特别响亮，语气特别坚定，仿佛自己就是郭凤韶，正在表达自己不惧生死、革命到底的决心。几个小男生听得入了神。

“郭凤韶18岁来到南京，考入陶行知先生创办的南京晓庄学校，并且参加了中国共产党。她组织同学一起加入晓庄剧社排演进步话剧，开办夜校宣传革命思想，还组建了晓庄党、团组织。反动派对学生运动恨之入骨，到处逮捕革命学生。1930年4月，南京晓庄学校被反动当局查封，许多同学被捕，郭凤韶与同学秘密转移到无锡。9月，郭凤韶和同学们开始想方设法营救被捕入狱的同志。她觉得自己年纪小，又是女生，不容易引起敌人注意，主动提出由她去南京联系。不料，郭凤韶刚走出下关车站，便被特务逮捕。被捕后，敌人对她严刑拷打，她全身被打得血肉模糊，多次昏死过去。”

听到这儿，大宝小声说：“电视剧里经常会播放敌人审讯共产党员的场景，我每次都不敢看。”

“那场面一般人都会被吓倒！”光磊也吓得皱了皱眉头。

“可是，郭凤韶非常勇敢，她慷慨陈词，怒斥敌人：‘我知道中

国人中间,除了你们这一小撮坏蛋以外,都是好的,都是需要革命的。你们想用逮捕、屠杀的办法消灭他们,是不可能的。’”白晓颖越说越激动,小脸涨得通红。

“9月26日拂晓,在赴刑场的途中,郭风韶戴着脚镣手铐,唱起了《国际歌》。在雨花台山岗上,传来高昂嘹亮的声音——‘中国共产党万岁’,年仅19岁的年轻共产党员郭风韶,为党为人民流尽了最后一滴鲜血。”

几个男生都没有再出声。这时苏老师走到了这一组,她轻轻翻了翻白晓颖手中的书,说:“我是晓庄师范毕业的,多次听说过这十位校友的故事,特别令人感动。”

“老师,我读这本书的时候觉得既感人,又很亲切,因为书中提到的夫子庙、晓庄、雨花台都是我们熟悉的地方,我觉得英雄离我们并不遥远。”白晓颖仰起头,看着苏老师。

“谢谢你的分享!”苏老师将手轻轻搭在白晓颖肩头,“同学们,我特别想将母校的这段英雄历史告诉更多的人。你们愿意和我一起行动吗?”大家都高高地举起了手。

听了白晓颖同学的介绍后,璞石和同学们的心中有了更多想要探寻的问题:“晓庄的十位英烈都和郭风韶一样年轻吗?”“十几岁正是读书的好年华,他们为何放下书本参加革命?”“他们明明知道特务在四处抓捕,为什么还要一次次冒险,他们不怕死吗?”

“寻访晓庄英烈”的活动在苏老师的班级开始了……



追寻英烈

同学们带着心中的疑惑在苏老师的带领下开始了“寻访晓庄英烈”的主题活动，大家分头查找了十位烈士的相关资料，还为每位烈士制作了个人信息卡。



姚爱兰

姚爱兰，被捕后，被国民党特务乘船押送南京。途中，她奋不顾身地跳入长江，狠毒的特务用带钩的竹篙在她身上戳了几个洞，再把她钩上了船。上岸后，姚爱兰浑身是血，但毫不屈服，向周围群众愤怒揭露反动派的恶行，沿途群众无不为之动容。

汤藻，根据中共南京市委的指示，他秘密印发革命传单。他的搭档被捕后，有人劝他离开南京，他选择继续战斗。在一次执行任务时，国民党军警突然破门而入，汤藻用手上的油印滚筒与敌人进行殊死搏斗，无奈寡不敌众，不幸落入虎口。



汤藻



石俊

石俊，在狱中化名张惠如，机智地和敌人周旋。后被叛徒指认，身份暴露。面对叛徒的指证，以及敌人一轮又一轮的审讯，石俊坚贞不屈。刑场上，他高唱《国际歌》，嘹亮的歌声竟吓得国民党士兵惊恐万分，持枪的手都不听使唤。

晓庄实验乡村师范（1928年8月更名为南京晓庄学校）由著名教育家陶行知于1927年3月创办。1927-1930年间，晓庄师范的师生们成立了中共党组织、共青团组织，积极开展革命活动。其中石俊、叶刚、郭凤韶、谢纬桢、袁咨桐、姚爱兰、沈云楼、胡尚志、汤藻、马名驹等十位学生，因参加爱国运动而遭到国民党反动政府的逮捕，血洒雨花台。他们在革命中锤炼意志，用年轻的生命谱写了一曲荡气回肠的英雄赞歌！

对话英烈



在艰苦的革命岁月，我们的坚强意志是在一次次危险、一次次考验中磨砺而成。同学们，在当下的日常生活和学习中，要锤炼自己的意志，你们有什么好办法？

璞石：我因为体力不太好，跳绳总是不达标。为了提高体能，我和老师约定每天坚持跳绳 300 下。一开始气喘吁吁，总想放弃，但一想到约定，只能硬着头皮坚持。一个月后，连续跳 300 下就很轻松了。我觉得挑战困难、战胜困难的过程就是在锤炼自己的意志。

大宝：有段时间我迷上玩魔方，写作业时总忍不住去玩，导致作业不但速度慢，连基本的计算也经常出错。为了控制自己，我请爸爸保管魔方，只有在我完成学习任务后，才能玩半小时。我发现能够主动远离一些会干扰自己坚持学习的人或物，这也在锤炼意志。

白晓颖：我喜欢睡懒觉，早上起不来床。我给自己制订了“晨读十分钟”的阅读打卡任务，为了完成每天的阅读任务，我就不能赖床啦。

光磊：我上课思想会开小差，经常觉得头脑中有两个“小人儿”在打架，我要努力打败那个“开小差”的“小人儿”，于是，我在课桌上贴了“上课集中思想”几个大字，时刻提醒自己。



苏老师：现在的我们在锤炼意志的过程中，最大的敌人就是自己。只要我们认准目标，不偷懒、不走神、不放弃，我们也能拥有顽强的意志。



学习英烈

活动一：寻访晓庄英烈，制作人物卡片

读一读《晓庄十烈士传》，重点了解十位烈士在生前是怎样锤炼自己意志的，在此基础上制作人物卡片。

人物卡片

姓名：_____

生卒年：_____

英雄事迹：_____

活动二：参观陶行知纪念馆，了解晓庄历史

南京陶行知纪念馆位于中央门外晓庄行知路。我们的很多老师都是这所学校毕业的哦，邀请老师和我们一起去参观，并请老师给我们介绍晓庄师生在不同历史阶段展现的坚强意志和责任担当。

活动三：交流寻访感受，寻找前进动力

以“寻访晓庄英烈”为主题召开一次班队会，相互交流各自在寻访中的阅读、参观、实践等感受，并能将寻访的感受、收获转化为自己前进的动力！

可以将人物信息卡
粘贴在教室的外墙。

我们把烈士的家书、诗词、
文章录制成音频，发布在学校
微信公众号。

我想把晓庄英烈
的故事排演成情景剧。

.....

黄励：顽强意志丧敌胆



黄励，1905年出生在湖南益阳。19岁考入武昌中华大学文科，积极参加反帝爱国运动。20岁加入中国共产党。1933年，因叛徒告密，不幸被捕，28岁的她在南京雨花台英勇就义。

怀着革命必胜的信心，黄励一直投身人民的解放事业，顽强地与敌人做斗争。被捕后，她把法庭作为战场，怒打叛徒，斥责法官。在狱中，她坚持宣传共产主义，促使反革命阵营中的看守转变成“红色信使”。她高昂的革命斗志让敌人恐慌害怕，也深深地激励着狱中坚持革命斗争的战友们。“我只要活着，就一定要为革命而奋斗，直到最后一秒钟。”黄励用生命实现了自己的诺言。

烈士纪念日快到了，学校大队部要组织大家去雨花台烈士陵园祭扫英烈。

提起雨花台，一旁的大宝开口了：“这段时间，我在看《雨花英烈小传》，书中介绍的都是雨花英烈的故事。有一位叫黄励的烈士曾经说过，‘雨花台，雨花台，红骨都在那里埋！’。”说着，大宝把抽屉里的书拿了出来。

璞石接过书说：“黄励的故事我看过。”

“你知道她的故事？那快跟我们讲讲吧！”一旁的光磊饶有兴趣地说。

璞石见大家感兴趣，就说起了黄励烈士的故事：“黄励是一位让敌人闻风丧胆的女英雄。她1905年出生在湖南益阳一个贫苦农民家庭，7岁时爸爸就去世了，靠妈妈和姐姐帮人洗衣服、做鞭炮才勉强度日。19岁的时候，她得到舅父的经济援助，考入武昌中华大学。经过几年的学习和斗争实践，她逐渐接受了马克思主义。1925年，上海爆发了震惊中外的五卅惨案，武汉广大工人、学生奋起声讨帝国主义和军阀的暴行，黄励积极参加街头宣传、群众大会和游行示威等抗议活动。不久，她加入了中国共产党，决心把自己的一生献给无产阶级的解放事业。党组织为了培养她，派她去苏联莫斯科中山大学学习。1927年，她以优异成绩完成学业，被分配在中山大学工作，后来一直在国外工作。”

“那她为什么要回国？”光磊好奇地问。

“回国就是要参加国内的斗争啊！1931年7月，当时红军攻打

长沙的消息传到苏联，黄励就想回国投入斗争第一线。她和丈夫放弃了在苏联的平静安定的生活，化装成商人，经过一番周折回到阔别六年的祖国。党组织安排她担任中国革命互济总会主任兼党团书记。她积极组织群众，开展革命斗争。1932年，黄励调任中共江苏省委组织部部长。”

这时，一旁的白晓颖担忧地说：“我在阅读中了解到，1932年的中国革命形势严峻。当时，中共江苏省委黄励和她的爱人杨放之在莫斯科郊外接二连三遭到破坏，革命工作开展很困难。在这样的危难之际，黄励出任江苏省委组织部长，处境一定十分危险。”

“是啊，当时她的处境的确已经很危险了。”璞石说，“但是，她为了白区工作不受损失，仍然坚守岗位。不幸的是，没过多久，由于叛徒出卖，1933年4月25日上午，她在上海被捕。”

大家全神贯注地听着。璞石继续说：“黄励被捕之后，敌人对她进行审讯。法庭上，黄励化名‘张秀兰’，同审判官进行了一场针锋相对的斗争。由于当时敌人手中没有证据，法官就让叛徒出庭作证。黄励看到叛徒后怒不可遏，伸手就准备去打他的耳光，被法警拦住。法官狡黠地问：‘你承认自己是黄励？承认是共产党了？’黄励豪迈地说：‘我就是共产党员黄励。共产党的事我做了很多，



就是不告诉你们！’法官假惺惺地说：‘你承认自己是黄励就好，你只要说以后不再跟着共产党干，我们会给你高官厚禄的！’‘呸！别痴心妄想了！我永远都是共产党员，永远跟着共产党走，让什么高官厚禄见鬼去吧！’不管审判官使出怎样的伎俩，黄励始终没有说出他们想要的信息。审讯无法进行。黄励被押去南京，关押在南京宪兵司令部看守所。”

“这场法庭怒斥敌人的场面真让人痛快！黄励面对敌人毫不畏惧，真勇敢！”光磊用充满敬佩的语气说。

“黄励在看守所里仍然争分夺秒地为党工作。她给难友们讲革命故事，教大家唱《国际歌》，还把苏联的海员歌译成中文来唱，鼓舞大家的斗志。敌人为了动摇黄励的革命意志，消除她对难友的影响，把她一个人关在看守所办公室旁边的小屋里。黄励毫无惧色地说：‘革命不怕死，怕死不革命！’看守所里有一个叫张良诚的人，从小失去父母，为人比较正直。黄励就不断找机会与他接触，对他进行争取、教育，最终感化了他。张良诚成为黄励的‘红色信使’，经常暗中帮她传消息、递条子、送信件，这使敌人惶恐不安。国民党中央党部批示要迅速处决黄励。1933年7月5日凌晨，黄励被国民党反动军警押赴南京雨花台刑场。在上囚车时，她还对押送的宪兵做了最后一次宣传：‘你们都是穷苦人，国民党杀害共产党人，就是不让中国的穷苦人翻身。你们杀了很多共产党、革命者，能杀得完吗？’……在雨花台荒凉的山坡上，黄励唱着《国际歌》在敌人的枪声中倒下了，当时她才28岁。”



故事讲完了，大家都沉默了。

许久，白晓颖开口说道：“像黄励这样的革命先辈还有很多。在那样特殊的环境中，他们始终对革命事业充满必胜的信心，一直勇敢、坚定地参加革命斗争，真让我们佩服啊！我建议，这次烈士纪念日我们就走进雨花台烈士陵园，去学习和体会雨花英烈们坚定勇敢的精神和顽强不屈的意志。大家赞成吗？”

“赞成——”大家异口同声地说。



追寻英烈

坚定地跟着共产党走，无论遇到怎样的艰难险阻都不能动摇先辈们革命的信念，即使被捕后面对威逼利诱、生死考验，他们仍然至死不渝地坚守信念。



蓝文胜

蓝文胜，黄埔军校毕业后，长期潜伏于国民党军队中从事地下工作，被捕之前他本来有机会脱险，但是为保全党组织，他坚持工作。他说，所谓前赴后继，就是这样……要知道共产党人是杀不完的。

杨振铎，被捕后面对敌人的威逼利诱、亲人的劝降，大义凛然地说：“我之奔走，正是为拯救全国父老兄弟诸姐妹们于水深火热之中，我有坚定不移意志，百折不挠精神，生死在所不计！”



杨振铎



胡秉铎

胡秉铎，四一二反革命政变后被捕入狱。起初，敌人对他严刑拷打，但是丝毫不能动摇他的革命立场。后来又多次劝降，没有任何效果。他意志坚定、视死如归。在狱中他给父亲写信，表明了决意为党的事业奋斗到底的决心。

艰苦的环境锤炼坚强的意志。革命战争年代，需要坚强的革命战士；和平建设年代，我们也需要这样意志坚强的社会主义建设者和接班人。

对话英烈



英烈：我们的斗争经历证明，要想取得革命成功，首先要有坚强的革命意志。生活在和平年代的你们，锤炼意志有着怎样的时代意义？

白晓颖：古往今来，意志坚强的人才能有所作为。孟子说，“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨……”

璞石：锤炼意志对我们小学生是很有意义的。我们现在最重要的任务就是要好好学习，但是学习上会遇到各种困难，跟困难做斗争就是锤炼意志。只有具备了坚强的学习意志，才能取得好成绩。

大宝：学习上不怕吃苦是锤炼意志，坚持体育锻炼也是锤炼意志。前不久我们学校运动员参加区运动会取得了优异的成绩。这奖牌的背后是运动员的不怕吃苦，是每天坚持训练洒下的汗水和泪水。

光磊：其实，生活中很多事情都是在锤炼我们的意志。想学好钢琴，需要坚持练琴；想写漂亮的字，需要坚持练字；想展现优美的舞姿，需要坚持练功；想取得优异的成绩，也需要管理好时间，处理好学习和玩耍之间的关系……我觉得有顽强的毅力和坚韧的恒心才能实现梦想。



苏老师：同学们说得真好！每个人成长的道路都不是一帆风顺的。我们要从小锻炼，学会勇敢地与困难和挫折做斗争，将来才能勇敢地去面对生活中的各种难题。不积跬步，无以至千里。只有不怕困难，坚持做好每一件小事，才能成就大事。努力的过程就是在锤炼我们的意志！



学习英烈

活动一：了解烈士生平，体会顽强的意志

到图书馆或上网寻找蓝文胜、杨振铎等雨花英烈们的生平事迹，在全面认识他们的基础上，进一步体会雨花英烈在成长和斗争中所表现出的顽强意志。

活动二：唱英烈歌曲，感悟坚定的信念

上网搜索，学唱雨花英烈原创的歌曲或者根据他们的事迹谱写的歌曲，走进他们的故事，体会他们大无畏的革命精神。

活动三：制订计划，培养坚强意志

坚强的意志品质不是一朝一夕就能形成，要关注平时的细节，寻找合适的方法坚持锻炼。反思自己身上存在的小毛病，慢慢尝试改变。相信只要持之以恒，就一定能看到可喜的变化。

小毛病	小计划	花费时间	小变化
早上喜欢赖床	定好闹钟，按时起床，每天记录，一周统计。		
作业拖拉			

罗登贤：救亡图存铁肩担



罗登贤，1905年出生在广东南海。中国共产党优秀党员，早期中国工人运动的著名领袖，党领导的东北人民抗日武装的重要创建者。20岁加入中国共产党。1933年在出席全国海员工人会议时，由于叛徒告密被捕，后牺牲在南京雨花台，时年28岁。

罗登贤誓与东北人民同患难、共生死。1931年，他作为中共中央驻东北代表，领导东北人民在极其艰苦的条件下进行抗日斗争，在血与火的生死考验中，他的坚定勇敢展现了一个优秀共产党员人的担当。

暑假，璞石跟着爷爷去广东佛山叔叔家。刚到佛山，叔叔就专门带着璞石去参观佛山红色地标——罗登贤事迹展览馆。

“罗登贤是谁呀？”璞石好奇地问叔叔。

“罗登贤是中国共产党历史上著名的工人运动领袖，是东北人民抗日救亡运动的重要领导者，同时也是党领导的东北人民抗日武装的重要创建人。”

“哇，看来是一位非常厉害的人物！”璞石脱口说道。

走进展览馆，首先映入眼帘的是一面鲜红的党旗，党旗前是罗登贤烈士的铜像，他神情坚毅，目光炯炯有神，眺望着远方。

璞石和叔叔一边随着人流参观展览馆，一边听讲解员讲解。讲解员根据“国破家贫少年立志”“一心向党名扬省港”“奔赴国难威震雪原”“光耀史册丰碑永铸”的时间轨迹，详细地为大家介绍了罗登贤的革命生涯。

罗登贤，1905年出生于广东南海一个贫苦人家。早年父母双亡，生活非常艰辛。11岁就跟着姐夫到香港太古船厂当学徒，学习安装电灯，学做钳工。4年学徒期满后，又当了6年钳工。童年的困苦和做工的艰辛，使他饱尝帝国主义的欺凌和资本家的剥削压迫之苦，同时也磨砺了他坚强的意志和勇于斗争的精神。1925年，他加入了中国共产党。

“罗登贤出生在南海，后来又去了香港，怎么会领导东北人民抗日呢？”正当璞石心中疑惑的时候，讲解员阿姨把大家带到了“奔赴国难威震雪原”的展板前。

讲解员阿姨介绍道：“当时间追溯到1931年9月18日，震惊中外的九一八事变爆发了，对于中华儿女来说，这是一段刻骨铭心的历史。其实，早在1931年夏天的时候，党中央就派罗登贤同志担任中共中央驻东北代表，负责组织领导东北地下党的斗争。他一到沈阳就积极指导中共满洲省委在各大城市广泛发动工人运动。不久，又奔赴黑龙江哈尔滨巡视，指导哈尔滨特委组织开展革命斗争。”

“那个时候的东北形势一定很紧张，在这样的情况下开展抗日工作，一定很危险吧？”璞石听着听着，情不自禁地问讲解员阿姨。

“是的，虽然当时形势危急，但是肩负着党的重托，罗登贤同志毫不退缩，在国难当头、民族存亡之际，领导东北抗日军民用民族气节书写了中华民族最为悲壮的历史篇章。在九一八事变发生后的第二天，罗登贤就组织中共满洲省委召开紧急会议，与省委其他同志一起分析事变的性质，讨论确定满洲省委的斗争任务和策略。他在会上说，国民党蒋介石以不抵抗政策出卖了东北，使东北同胞丧失了祖国，成为日寇的奴隶。我们共产党人一定要同东北人民同患难、共生死，敌人在哪儿蹂躏我们的同胞，我们共产党人就在哪儿和人民一起与敌人抗争！……会后发表《中共满洲省委为日本帝国主义武装占领满洲宣言》，号召东北三省人民‘罢工、罢课、罢市，反对帝国主义占据满洲’‘发动游击战争’‘驱逐日本帝国主义与一切帝国主义的海陆空军’。这个公开宣言，深刻揭露了日本帝国主义的侵略野心，尖锐批评了国民党政府的不抵抗政策，号召全东北人民紧急行动起来，反抗日本帝国主义的侵略。”



叔叔指着展板上的资料，低声给璞石补充介绍：“当时满洲的中共党员只有2100余人，本来开展党的工作就非常困难，党内还有王明等人的横加指责。那时，东北各地自发的抗日义勇军成分复杂、组织混乱。面对凶恶的日本侵略者，面对遭受排挤的艰难困境，罗登贤同志没有后退，他迅速着手恢复各级党组织，凝聚人民的力量，在他的领导下，东北的抗日救亡运动蓬勃开展起来。”

“他后来怎么会在南京雨花台遇难的呢？”璞石心中又冒出了新的问题。

讲解员阿姨接着介绍：“1932年12月，为组建东北抗日武装做出巨大贡献的罗登贤，受到上海临时中央政治局多次严责，并被调离东北，到上海担任中华全国总工会上海执行局书记。1933年3月由于叛徒的出卖，他不幸被捕，4月押解至南京。”

“重组新的中共满洲省委、担任省委书记，罗登贤都是临危受命。他肩上的责任该多重啊！”璞石入神地听着讲解员的讲解，仿佛又回到了那段峥嵘岁月。他回过头再次端详着罗登贤烈士的铜像，脑海中回响起罗登贤烈士铿锵有力的声音：“我既决定参加革命，就不怕上刀山、下火海，虽赴汤蹈火，万死不辞。”这是1928年罗登贤第一次被捕脱险后表达的献身革命的决心。

“1933年，他最后一次被捕入狱，宋庆龄专程到牢狱探望他。罗登贤说：‘我是始终要为无产阶级利益而奋斗的。什么也不能动摇我，我将我的生命献给我们的党与无产阶级。’1933年8月29日，罗登贤壮烈牺牲于南京雨花台，年仅28岁。就义之前，他大义凛然地说：‘我个人死不足惜，全国人民未解放，责任未了，才是千古遗憾！’”讲解结束了，璞石仍然沉浸在罗登贤的动人事迹中。

走出罗登贤事迹展览馆，璞石大声对叔叔说：“叔叔，谢谢你带我来参观！通过这次参观，我更了解了我们的革命前辈，他们都是意志坚强、勇于担当的铁人、钢人！我也会像他们那样锤炼自己的。”



追寻英烈

罗登贤在艰苦的环境中，与东北人民同患难、共生死，勇敢地担起了救亡图存的重任。无数视人民幸福、民族振兴为己任的革命先辈将永远活在人民心中。



徐楚光

徐楚光，隐蔽战线上的优秀战士，在极其危险的环境中承担着为我党我军搜集情报的重任，并以大无畏的精神多次出色地完成任务。他说：“大事者，与国与民，有大利也。我当为国民而生，亦当为国民而死。”

谢士炎，抗日名将，“北平五烈士”之一。抗战结束后秘密加入中国共产党，他像一把插入国民党心脏的利刃，为党和人民工作。他爱好写诗，常常用诗来表达自己的豪情壮志。他曾经写道：“华夏神州炮声隆，英雄效命为工农。生死一线咫尺外，青春原是血染红。”



谢士炎



任天石

任天石，出生于中医世家，现代京剧《沙家浜》中常熟县委书记程谦明的原型之一。抗日战争爆发后，他深切地感悟到：“做个医生，只能救命；若要救民，必先救国。”回到家乡带领群众抗日救国。

在创建新中国的斗争历程中，无数革命先辈勇敢地承担着救国救民的重任，以顽强的意志开创了一个又一个革命新局面，是他们为我们创造了今天的幸福生活。先烈们生前在革命斗争的腥风血雨中把自己锤炼得更加自信和坚强。

对话英烈



英烈：在革命战争年代，我们肩负着救国救民的使命，人民的幸福和民族的尊严是我们的责任担当。生活在和平年代的你们，肩上又有着怎样的责任和担当呢？

爷爷：每一个时代有每一个时代的责任。老一辈革命家为了中国人民的幸福、中华民族的复兴，抛头颅、洒热血，今天的我们也必须认清自己的时代责任。

爸爸：是啊，我们这个时代最可爱的人——解放军指战员就是最好的榜样。现在和平年代，他们用生命守护着祖国的大门，捍卫了国土的完整和国家的尊严。洪魔肆虐、地震突发……当灾难降临时，又是他们冲在最前面，用双肩托起生的希望，用生命筑起新的长城。

妈妈：我觉得我们医护人员也是值得学习的榜样，救死扶伤是我们的责任和担当。在与新冠疫情做斗争的特殊战场上，全国医护工作者冲在了最前面，担负起救死扶伤的重任，全国人民齐心协力，才有效地遏制了疫情的扩散。

璞石：大人们有自己的责任和担当，我们小学生虽然年龄小，也应该有自己的责任，那就是好好学习，将来长大了才能建设祖国。



苏老师：是啊，各行各业的人们有各自的岗位责任，大家都在为祖国的建设贡献自己的力量。革命先烈的伟大精神，将永远鼓舞和激励我们为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续奋斗！



学习英烈

活动一：阅读英烈家书，传承向上的家风

穿越历史的硝烟，经历战火洗礼，让我们细细品读一封封英烈的家书，触摸流淌其间的顽强的革命意志和无私的责任担当。

活动二：寻访英烈心愿，诠释信仰的力量

通过阅读书籍、参观事迹介绍、听老一辈革命家讲故事等多种形式，了解雨花英烈，寻找烈士的心愿。组织班队会，交流感受英烈们崇高的理想信念，体会他们的责任担当。

活动三：走访各行各业，感悟平凡中的担当

爱岗敬业是新时代的责任担当。实地寻访各行各业的劳动者，如：环卫工人、交警、教师、快递员等，了解他们在平凡中的责任担当，并用照片、文字记录寻访过程。

“普通劳动者”采访提纲	
受访者姓名	
受访者职业	
受访者的工作状态	
受访者的主要事迹	
其他资料补充	
采访感受	

高波：辗转监狱做战场



高波，1913年出生于陕西米脂。西安事变后，他前往延安，被分配到中国人民抗日军事政治大学学习。24岁加入中国共产党。1948年10月，英勇就义于雨花台，时年35岁。

无论身处何种环境，他都积极投身革命斗争，展现了共产党员的责任与担当。1947年因叛军出卖，高波在陕西被捕，先后被关押在兰州、镇江、南京等地。在辗转的每一座监狱中，他不仅不屈服于敌人的威逼利诱和严刑拷打，而且还把每一座监狱都当作新的战场，团结、带领难友们与敌人进行斗争。

听说孩子们最近在开展“红色寻迹学党史”活动。作为一名老党员，璞石的爷爷自告奋勇，主动提出要带领大家去参观雨花台烈士纪念馆。

周六，孩子们跟着爷爷来到了雨花台烈士纪念馆。工作人员了解了他们的来意后很高兴，带着他们一边参观，一边讲解。

走着走着，璞石被墙上的一首诗吸引：“本为民除害，哪怕狼与狗？身既陷囹圄，当歌汉苏武。”“爷爷，这两个字是什么意思？”璞石指着“囹圄”问道。

“‘囹圄（líng yǔ）’就是监狱。在艰苦的革命年代，南京作为国民党政府所在地，改建、扩建和新建了各式监狱，用来关押、摧残革命者。”爷爷在璞石耳边轻声说道。

讲解员阿姨听到爷孙俩的对话，微微点点头：“这首诗是高波在敌人严刑拷打之下，写给敌人的‘悔过书’。敌人想从他身上得到机密情报，不断转移关押点，用尽各种手段逼迫他投降。”

大宝上前一步：“阿姨，您给我们说说高波在狱中的故事吧！”

“第一个故事发生在银川的监狱。银川的监狱三步一岗，五步一哨，戒备森严。高波同志被押到银川的当天晚上，敌人摆了一桌酒菜假献殷勤，引诱高波道：‘你在边区不过是一个小小的团级，在我这里可以给你比团级大的官，把你的夫人和孩子都可以接来银川！’高波厉声斥责：‘共产党人不是为当官发财，而是为全人类的解放，你们瞎了眼，叫真正的共产党人投降，那是白日做梦！’敌人恼羞成怒，命令对他施以重刑。高波被打得遍体鳞伤，躺在囚

室杂乱的草铺上，紧闭着双眼。过了好一阵子，高波才睁开了眼睛，将身边的难友们挨个儿看了一遍，坚定地说：“同志们，蒋家王朝快要完蛋了，我们要坚强起来！”

爷爷在璞石的耳边轻声说道：“当时也有一些人因为熬不过敌人的酷刑选择投降，像高波这样的革命者意志是非常顽强的！”听到酷刑，璞石总觉得有些紧张，牵着爷爷的手握得更紧了。

“第二个故事发生在兰州的监狱。高波秘密组建了狱中党支部，自己担任党支部书记，带领大家坚持狱中斗争。敌人知道严刑拷打无法使高波屈服，就派了七八个西装革履的特务，找高波个别谈话。在长达4个多小时的交锋中，高波从国际形势谈到‘双十协定’，从内战责任谈到解放区的政治、文化，从中国的光明前途谈到我党的政策。高波慷慨激昂的演说使特务们毫无招架之力，最后败下阵来。从此，敌人再也不敢来谈话了。有一次，高波听到看守辱骂共产党，他挺身而出怒斥道：‘你想骂我可以，你骂共产党是无理的！共产党一不剥削人民，二不欺压老百姓，是为人民谋利益的，你凭什么要骂！’看守被斥问得哑口无言。”

几个小男生听到这里，情不自禁地轻轻拍起了手。

“第三个故事发生在镇江国民党国防部训导所。高波拒不穿狱方发的国民党士兵军服，拒不按狱方的要求写自传，拒不听课接受‘训导’，拒不阅读狱方强迫他读的反动书籍。他还动员并掩护几名难友逃了出去，重返队伍。1948年元旦到了，敌人阴谋策划了一场‘迎春晚会’，妄图利用这个机会来动摇共产党人的革命意志。为了



坚定同志们对胜利的信心，高波用二胡拉起了悠扬的陕北民歌。难友们听到这熟悉而亲切的音乐，群情激动，情不自禁地引吭高歌：“东方红，太阳升，中国出了个毛泽东……”

“敌人的阴谋又一次泡汤了！”大宝激动地说道。

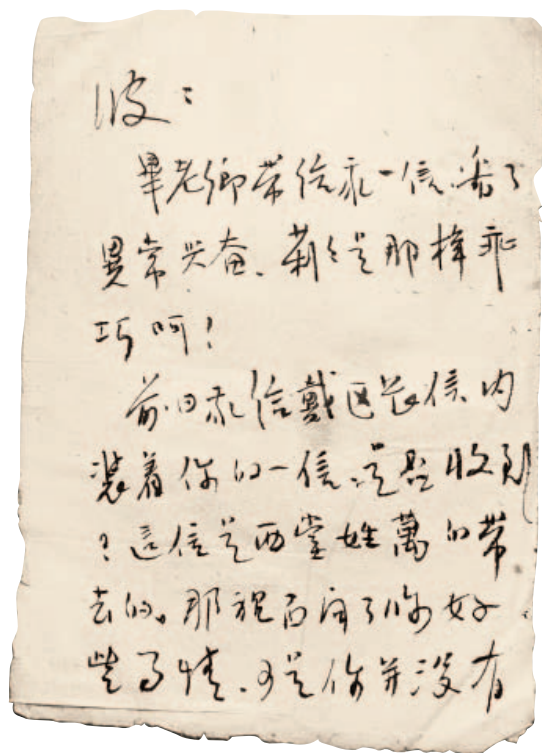
“1948年，全国就要解放，高波怎么会牺牲在雨花台的呢？”璞石更加关心高波的命运了。

讲解员阿姨轻轻叹了口气：“镇江国民党训导所最终认为高波等人属于‘长期感化无效’者，将他们移送南京国防部保密局看守所，

给予‘严惩’。1948年10月下旬一个漆黑的夜晚，高波被秘密杀害于雨花台。”此时，几个小男生都没有再说话，他们看着眼前陈列的高波在狱中留给家人的书信，体会着字里行间表达的他在家人的思念和牵挂。

“孩子们，在中华民族危亡之际，共产党人舍小家为大家，他们有着普通人的喜怒哀乐，但更有着超越普通人的理想信念和责任担当。”讲解员阿姨满怀深情地说道。

“雨花英烈为了新中国的成立献出了宝贵的生命，但是他们的英勇事迹将永远流传。你们回学校后可得把这些故事好好说给同学们听。”爷爷话音刚落，几个小男生使劲点了点头。



1946年7月，高波给妻子成波的信



追寻英烈

在中国革命苦难辉煌的历史进程中，敌人的监狱是革命者特殊的战场。雨花英烈在狱中的斗争，展示了他们在极其恶劣环境中的坚强意志和责任担当。



陈原道

陈原道，在狱中他利用牢房的铁栏杆练习拉力，坚持锻炼身体；他教难友们唱《囚徒歌》《伏尔加船夫曲》《上海工人们》等革命歌曲。他不放弃一切宣传共产主义、马克思主义理论的机会。

许包野，在开封被捕，不久被转移到南京的国民党宪兵司令部看守所。敌人对他进行了野蛮残酷的刑罚，经常将他折磨得昏死过去。他始终坚守共产党人的气节，终因伤势过重，牺牲在监狱中。



许包野



秦明

秦明，在狱中主动担负领导难友对敌斗争的重任。在和敌人的辩论中带头发言，用大量的事实揭露国民党反动派发动内战的滔天罪行，把国民党的几个说客驳得瞠目结舌。他还寻找机会，掩护难友成功越狱，鼓励他们继续为革命工作。

在狱中，雨花英烈为真理承受炼狱般的磨难，以坚强的意志和勇敢的担当恪守忠诚，以壮烈的牺牲发出革命的最强音！

对话英烈



英烈：我们面对危险，毫不畏惧；面对战友，主动关心；面对诱惑，果断拒绝；面对敌人，坚决斗争。这就是革命者的责任与担当！今天，你们小學生的责任与担当体现在哪里呢？

白晓颖：学习是我们小學生的主要任务。我自己认真学好每一门课程，不要老师和爸爸妈妈操心，我觉得这就是我的责任与担当。

光磊：学校组织召开运动会，800米项目没有同学报名。作为体委，我带头报名，赛前坚持训练，争取比赛中取得好成绩，为班级争光。

璞石：我们小区实施垃圾分类，投放垃圾的地点离我家楼栋有点远。我主动承担每天下楼扔垃圾的任务，既减轻了大人的负担，也为小区的垃圾分类做出了贡献。

大宝：有一次，我洗颜料盘时不小心将颜料溅到了墙上，我用水冲、用餐巾纸擦都没有去掉。我主动向老师说明了情况。第二天老师带着我用涂料将污渍遮盖了。老师说：“做错事主动承认并改正，这就是男子汉的担当！”



苏老师：同学们，我们每个人在自己的学习、生活中，在各自岗位上主动承担任务、认真履行职责，对自己负责、对他人负责、对集体负责、对社会负责，这就是勇于担当。



学习英烈

活动一：家庭责任我担当

美好的家庭生活需要所有家庭成员共同尽责出力。你在家里承担哪些责任呢？和同伴交流一下吧！

每天临睡之前，我都要收拾书包、整理书桌。

周末的时候学习任务比较轻，我负责洗碗、浇花。

我每天会给妹妹讲一个故事，有时还会带她做游戏。

.....

活动二：班级岗位我尽责

在班级里人人都有自己的岗位，岗位就是责任，就是为大家服务的使命。你在班级里的岗位是什么？你的岗位职责有哪些？

活动三：社区建设我参与

社区是我们生活的地方，是我们共同的家。社区建设需要人人参与、人人尽责。让我们集思广益、行动起来，为共建文明社区做点什么吧！

小队行动指南

社区生活中有待改进的地方			
我们可以这样做			
我们的行动方案			
小队成员分工	队员姓名	具体任务	完成情况

第四章

牢记信仰 坚守初心

信仰，在这里说的是共产党人对造福人民的马克思主义的信仰。这个信仰，决定了共产党人为民族求复兴、为人民谋幸福的初心。所以，共产党人的信仰和初心是密不可分的。

初心，是做一件事开始时确立下的信念。如当我们开始成为小学生时，我们就确定了一个信念：要努力学习，健康成长，成就自己，报效祖国。这就是我们的初心。

信仰永在，初心永恒。不论何时何地，只有坚定信仰、坚守初心，才能把学习、工作做得最好。

雨花英烈的初心是为天下人谋幸福。他们有的翻译著作、创办社团，竭力传播新思想；有的毁家纾难、资助革命，为革命牺牲在所不惜；入狱后，又都是不畏严刑、不受诱惑，毫不动摇救国心，为我们留下了宝贵的精神财富。

新时代的少年儿童更应该沿着先辈的步伐，心怀天下，坚守初心，为实现中国梦的伟大理想贡献自己的一份力量。

恽代英：坚定信仰播初心



恽代英，1895年出生于湖北武昌，26岁加入中国共产党，28岁被选为中国社会主义青年团中央执委会候补委员。1931年，恽代英被杀害于南京，时年36岁。

恽代英是中国共产党创建时期的重要领导人，著名的政治活动家、理论家，中国青年的杰出领袖。他一生致力于传播新思想、新文化和马克思主义。他先后创办了利群书社、共存社等，之后又参与主编《中国青年》，培养和影响了整整一代青年。

周末，璞石端正地坐在书桌前做功课，爷爷坐在沙发上聚精会神地阅读《共产党宣言》。

璞石做完了功课来找爷爷，看到爷爷在看《共产党宣言》，他好奇地问：“爷爷，您为什么看这本书啊？”

爷爷把书小心地放在茶几上，摸了摸璞石的头说：“爷爷可是老党员了，当然要不断学习党的精神咯。”

璞石看看茶几上的《共产党宣言》，再看看认真说话的爷爷，敬佩之情油然而生。突然，璞石注意到书的封面上原著后面写的是：马克思、恩格斯，他产生了一个疑问：“爷爷，这书可是外国人写的，这书里的思想是怎么传到中国的呀？”

“这就离不开很多在中国传播马克思主义的革命先驱者了，他们不仅自己勤奋学习，翻译了很多革命著作，还积极开展宣传活动，传播党的理论，影响了很多。”爷爷为璞石讲解道，“小石头，你们学校不是有恽代英中队吗？恽代英就是我党早期著名的青年运动领袖！”

提到恽代英，璞石越发感兴趣了，催着爷爷道：“爷爷，爷爷，快给我说说恽代英的故事吧！”

“恽代英从小就酷爱读书，每读到一本好书，便废寝忘食，不读完不罢休。读书也养成了他的远见卓识。恽代英在学生时代就积极投身新文化运动，他和志同道合的同学一起创办进步青年社团，传播新思想、新文化和马克思主义。最著名的就是互助社和利群书社。”爷爷介绍说。



1918年6月，恽代英（前排左三）与互助社成员在武昌合影

“‘互助’和‘利群’，一听就知道恽代英是一个心怀天下的人。”璞石感叹道。

爷爷笑了笑，接着说：“是啊，上大学时，恽代英等人就创办了互助社。互助社是武汉地区第一个进步团体，也是全国最早的进步社团之一。恽代英大学毕业后，应聘为中华大学中学部主任，又开办了启智图书馆，吸引了许多青年学生到这里借阅宣传新思想的刊物。不仅如此，恽代英还积极向武汉地区的广大青年推荐像《新潮》和《新青年》这样的进步书刊。”

“有像恽代英这样杰出的革命者，革命思想一定能够很快传播。恽代英的社团一定吸引了很多人吧？”璞石接着问道。

“是啊。”爷爷接着说，“后来他又创办了利群书社，本着‘利群助人，服务群众’的宗旨，书店销售《共产党宣言》《社会主义史》《阶

级斗争》《新青年》《每周评论》这样的革命书刊，引起了很多人的关注，这里面就有毛泽东。”

“什么！毛泽东当年也去过利群书社？”

“是啊，1919年，毛泽东第二次来到武汉，其间就住在利群书社。在武汉的一个多星期中，恽代英向他介绍了利群书社创办的指导思想和具体实验办法。毛泽东听了连声称赞。”爷爷补充道。

“可是当时的通信技术不发达，恽代英想把这些思想传播到全国也不容易吧？”璞石想了想又问道。



“你说得对。不过恽代英除了创办社团，还有三大法宝。”爷爷卖了个关子。

璞石一听，连连摇晃着爷爷的手臂说：“哎呀，爷爷，快点告诉我吧，哪三大法宝啊？”

“好好好，我慢慢和你说。”爷爷接着讲道，“第一大法宝是翻译著作。当时用中文写的共产主义书籍很少很少，恽代英翻译的《阶级斗争》就是最早的革命读物之一。”

“恽代英真有大本领，他不仅自己学习了全世界最先进的思想，还翻译成中文，把这些思想传播到了中国。”璞石感叹道。

“第二大法宝是教学。他在当老师时，经常指导学生阅读革命书籍，激发学生的爱国主义情感，鼓励学生参加爱国运动。”

“苏老师也常常教育我们要爱国！”璞石自豪地说。

“爱国主义教育就应该从娃娃抓起！”爷爷听了频频点头，接着又说道：“这第三大法宝是新闻出版。他先后编辑过十多种进步的革命报刊，撰写了近三百万字的文章。他和邓中夏等人创办和主编的团中央机关刊物《中国青年》，给当时的广大青年指引了革命的方向。就连著名的革命家陆定一同志都亲切地称恽代英为‘我的第一个共产主义老师’呢。就像郭沫若所说的，‘在大革命前后的青年学生们，凡是稍微有些进步思想的，不知道恽代英，没有受过他的影响的人，可以说没有’。”

“恽代英太了不起了！”璞石头赞叹道，“我现在也要努力学习党的知识，长大后像恽代英一样，把这些先进的理念传播给更多人！”



追寻英烈

一批批共产主义的先行者不断用马克思主义武装自己，并积极投身宣传阵地，将救国救民的理念传播给更多的人，为中国革命的胜利做出了突出的贡献。



贺瑞麟

贺瑞麟，因率领东大附中的学生参加声援和记工厂工人大罢工的示威游行，被反动当局逮捕。他预计敌人肯定不会放过自己，他将在即将失去生命的时候继续为党做出贡献，就将狱中的黑暗生活和被捕人员的表现详细记录了下来。现存《九月日记》《死前日记》等，共8册文稿。

谢文锦，1919年在上海参加了五四运动，并在陈独秀主持的《新青年》杂志社工作。1921年赴苏联留学。1922年28岁的他加入中国共产党。1924年秋谢文锦受命回乡，宣传革命，发展党、团员，组建了浙南地区最早的党组织——中共温州独立支部。



谢文锦



周国荣

周国荣，中学时即在家乡的“仁声话剧团”负责编导工作，排演剧目，针砭时弊，破旧俗，立新风。被捕后，受尽酷刑，始终坚贞不屈，严守党的秘密。他说：“要我反省，除非太阳从西方起来。”

革命先烈们用生命捍卫着信仰和主义，并担负起了传播真理的时代重任，让新思想在中国大地上传播。

对话英烈



英烈：灾难深重的中华民族，在风雨飘摇的岁月里受尽了屈辱。那时候，我们一边探索救国救民的道路，一边传播共产主义的思想。今天，你们生活在和平年代，应该怎样坚守和传播初心呢？

大宝：由于革命年代离我们比较久远了，很多人对当时的红色文化不是很了解。我们可以参加学校的“红领巾”宣讲队，利用课余时间向身边的人进行宣讲。

璞石：我觉得平时我们应该多读书、多看报，从小关心国家大事。2021年是中国共产党成立100周年，学校里开展了一系列的活动。我们可以利用班级的黑板报、宣传栏等，定期向同学们传播党的先进理念。

光磊：其实我们身边也有很多好人好事值得宣传。我在网上看到，一位老师的银行卡上误收到10万元，他及时找到了失主，避免了对方的损失。可是这样的故事知道的人却不多，我们应该多去宣传。

白晓颖：网络时代，我们接收到的信息数量越来越多，内容越来越庞杂，如果不守好宣传阵地，很有可能被一些不良信息所利用。

璞石：我们在上网时也要时刻警惕，过滤不良信息，注意自己的言行，共同创造一个良好的网络环境。



苏老师：是的，网络拉近了我们的距离，但同时也会有很多不同的声音。我们要学会分辨。特别是一些人为了哗众取宠，在网络上侮辱国家、诋毁先烈，对这样的言论我们一定要自觉抵制。



学习英烈

活动一：向烈士致敬

2021 年是恽代英烈士牺牲 90 周年，大家一起行动起来，在班上策划一场以“共产主义信仰的奠基者——恽代英”为主题的班会，了解恽代英在中国传播马克思主义的巨大贡献。

活动二：七嘴八舌

有的同学认为，宣传工作都是些优秀的人做的。班上有的同学口才好，有的同学会唱歌、跳舞，自己又没什么特长，就不要去做宣传工作了。你觉得这样的观点对吗？在班级里开一个讨论会，大家交流一下。

活动三：我是小小宣讲员

雨花英烈精神是我们宝贵的精神财富，请你制订一个宣讲计划，并向身边的人做一次宣讲。

宣讲时间	宣讲地点	宣讲对象
宣讲内容		

朱克靖：拒绝诱惑铭初心



朱克靖，1895年出生于湖南醴陵，是中共早期著名革命者。24岁考入北京大学，在北大追随李大钊学习，并接受马克思主义。27岁时加入中国共产党，后被派往苏联学习。回国后率部北伐、参加南昌起义。1940年担任新四军联络部长。1947年1月被叛军绑架而落入敌手，10月在南京郊外英勇就义。

朱克靖被捕后，面对敌人的多次劝降，面对金钱、名利的诱惑，他始终坚守初心，不为所动。他写诗明志：“一颗为民心，万古终不泯。”

这天，班长白晓颖照常在教室里发着本子，发现光磊在自己的姓名栏写上了“光明星”的字样。“你怎么可以随便给自己换名字啊？”白晓颖对光磊说。

“我想当明星啊！我给自己换个名字，不可以吗？”光磊不服气地说。

正巧，苏老师来到教室。大伙儿拉着苏老师来评评理。正当大家觉得光磊一定要被批评的时候，没想到苏老师却笑着说：“其实想给自己取个有意义的名字也没什么错呀。”

“啊？”全班同学惊讶地张大了嘴，光磊则得意地笑了起来。

“告诉你们，革命烈士生前也给自己改过名呢。”苏老师接着说。

“什么？革命烈士生前也改名？”同学们更加惊讶了。

看到同学们这么疑惑，苏老师在班级电脑上输入了“朱克靖”的名字，一瞬间，雨花英烈朱克靖的资料就展现在了同学们的眼前。

光磊看得最快：“朱克靖在广西师专工作时给自己改名‘朱笃一’，怎么样，嘿嘿嘿！”

“你没看仔细，那是朱克靖在与党组织失去联系后，为了隐蔽身份，才给自己取的这个名字。”白晓颖立刻补充道。

“改了就是改了……”光磊可不服气。

“资料上介绍了，‘笃一’是恪守共产主义信念矢志不渝始终如一的意思。”璞石也看完了介绍，接着说，“朱克靖取这个化名是为了表达他忠诚于党的心迹。”

“我……我……”光磊说不下去了。

白晓颖接着补充说道：

“朱克靖给自己取这个名字，体现的是他坚定的信仰。南昌起义之后，他随起义部队南下广州却惨遭失败，朱克靖突出重围，与党组织失去了联系。此后十年，死里逃生的朱克靖在白色恐怖下，艰难时以打工、卖菜为生，最困难的时候甚至将自己的孩子送给他人抚养，就这样他辗转多地坚持寻找党的组织。他改名为朱笃一，是为了隐蔽身份，更是为了表达他对共产主义信念矢志不渝、始终如一的恪守。

“其间，经友人介绍，朱克靖应邀到广西省立师范专科学校任教。在广西他遇到了国民党高官白崇禧。北伐时，白崇禧与朱克靖有过交往。为了拉拢朱克靖，白崇禧做出一副礼贤下士的样子，去他家里看望，并声称要重用朱克靖。朱克靖一心向党，他知道来者不善，



果断托词拒绝，随即离开广西，继续寻找党的组织。”

“朱克靖拒绝诱惑，用自己的实际行动践行着对党的承诺，‘笃一’这个名字太有意义了！”大宝赞叹道。

“苏……苏老师……我也觉得朱克靖真了不起，今晚我回家详细了解他的资料，明天请让我来给大家做一个更全面的介绍，您看行吗？”光磊急切地看着苏老师。

“当然可以！”

第二天的队会课上，苏老师专门给光磊留了时间，“同学们，让我们掌声有请‘光明星’来给我们介绍朱笃一。”

在全班同学热烈的掌声中，光磊不好意思地挠着头走上讲台，开始了介绍。“大家好，我……我叫光磊。今天我来给大家介绍一位英雄，他就是朱克靖。小时候，朱克靖就特别聪明，《三字经》《幼学琼林》能倒背如流，后来又精读了四书五经、诸子百家，写作能力惊人。他不仅会读书，还拜师学了武术，成为远近闻名的‘有为少年’。”

光磊介绍得声情并茂，很明显昨晚做足了功课，从少年时的朱克靖一口气说到了他的军旅生涯。光磊接着介绍说：“最让我佩服的是，就在朱克靖经历了十年的颠沛流离，重新和党组织建立联络的时候，国民党江西省政府主席熊式辉听说朱克靖要去新四军工作，便以叙旧的名义找到他，提出聘请他担任江西省政府秘书长。朱克靖只是淡淡地说了一句：‘我愿在新四军与抗日将士们一起吃苦。’而在党组织征求他安排职务的意见时，朱克靖却说：‘什么职务都行，

只要对抗战有益。’他对于党的这份忠诚真令人感动！”

光磊介绍完之后，全班再次响起热烈的掌声。

“我昨晚也找了很多朱克靖的资料。”白晓颖补充道，“朱克靖被捕后，蒋介石亲自请朱克靖吃饭，蒋介石一口一个‘老朱同志’，劝朱克靖到他这边工作，早日解脱牢狱之苦，并许以高官厚禄。朱克靖不为所动。最后，黔驴技穷的国民党特务恼羞成怒，使出了卑劣的手段，用绳索将朱克靖勒杀，遗体掩埋在南京郊外。”

“朱笃一真是名不虚传。不管国民党开出了什么样的筹码，他都可以不忘初心，坚定自己的信念。”璞石由衷地发出赞叹。

苏老师走了过来，拍拍光磊的肩膀，对同学们说：“光磊今天的表现非常棒！许多英烈都会借助名字或者某样具体的物品来寄托自己的志向。其实我们都知道，光磊同学动手能力特别强，喜欢小制作，理想是要做个大国工匠。他只要坚持自己的理想，好好学习，为将来打好基础，那他一定会成为大国明星工匠！”



追寻英烈

革命年代，有的烈士在被捕后受到威逼利诱，毫不动摇；有的烈士在被捕后遭受严刑拷打，大义凛然，因为他们始终牢记自己的信仰和初心。



陈理真

陈理真，在中共江苏省委组织部工作，因叛徒出卖而被捕。被捕后，敌人叫来叛徒和亲友做说客，要他说出组织秘密。面对这些威胁和利诱，陈理真义正词严地告诉他们：“一个真正的共产党员的心，叛徒是永远理解不了的”，“我决不会当叛徒”！

于以振，中共上海南市区委书记。被捕入狱后他在狱中组织建立党支部，带领难友开展对敌斗争。敌人用高官厚禄诱其投降，他严词痛斥；严刑拷打逼他招供，他坚贞不屈，最后因遭受毒刑而牺牲，葬于南京雨花台。



于以振



毛福轩

毛福轩，毛泽东亲自培养走上革命道路的农民革命家，被捕前在上海为党从事情报工作，身份暴露后被国民党特务秘密逮捕，押解至国民党南京宪兵司令部看守所。敌人以为钓到了“大鱼”，对他威逼利诱，严刑拷打，企图获得中共组织情况。毛福轩毫不屈服，面不改色道：“要杀就杀，不必多言。”

雨花英烈面对屠刀，宁可站着死也不跪着生；面对诱惑，绝不动摇半分。对革命的坚定信仰让他们不管面对什么样的考验都可以坚守初心。

对话英烈



英烈：在革命的道路上，难免会遇到很多别有用心“糖衣炮弹”。面对诱惑，我们都能不忘初心。今天的你们拥有了更好的生活条件，还会遇到哪些诱惑，应该怎么拒绝呢？

璞石：虽然我们的生活更加富裕了，但老一辈艰苦朴素的精神不能忘记，不要去攀比，这就是拒绝诱惑，坚守初心。

大宝：诱惑其实就在我们身边。有一次考试，我遇到了一道题目不会做，当时白晓颖就坐在我前面，我一抬头就能看到她的试卷，但是我努力管好自己的视线，没有偷看，因为诚信比分数更重要！

光磊：我们身边也还是有一些不法分子，会用各种稀奇古怪的东西引诱我们，让我们误入歧途。所以我们要时刻保持警惕，要坚决对那些不好的事情说“不”！

白晓颖：我们也要学会保护自己。现在有很多电话诈骗，利用人的“贪心”骗取大量的钱财。我们要提醒自己和身边的人，接到这样的电话一定不能上当受骗。



苏老师：生活中，我们会遇到各式各样的诱惑。这些诱惑锤炼着我们的意志，考验着我们的决心。孟子说：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”只要我们坚定了自己的初心，不管面对什么样的威逼利诱，都可以勇敢地说“不”！



学习英烈

活动一：家训伴成长

朱克靖有这样的意志品质是跟家人从小的教育分不开的。父亲教育他要“老实读书，好生做人”，这八个字的家训也成为一句箴言，伴随着朱克靖充满传奇色彩的一生。

你的家里有什么家规家训吗？它对你有何影响？如果还没有，可以和家中长辈一起商量为家庭立下家训，并讨论以后要怎样恪守家训。

活动二：斗争铸忠魂

朱克靖，国民党几次利诱都没有成功的黄埔军人，他牢记信仰、坚守初心的事迹令人钦佩。请你完整收集他这方面的故事，和同学们一起说一说。

活动三：拒绝诱惑小妙招

面对会妨碍自己进步成长的各种或大或小的诱惑，大家有什么拒绝的小妙招？采访一下家人或同学，听听他们的好主意，记得做好记录和分享哦。

采访对象	
采访时间	
他 / 她曾面对的诱惑	
他 / 她拒绝的小妙招	

朱杏南：毁家纾难为初心



朱杏南，1898年出生于江苏江阴，29岁加入中国共产党，31岁调任中共吴县县委书记。1930年9月9日被捕，一年后在南京雨花台从容就义，时年33岁。

革命者牢记初心，就会对财富做出正确的处置。朱杏南家曾是江阴夏港镇第一巨富，为筹措革命活动经费，朱杏南不断变卖归于自己名下的土地，因此还被母亲斥责为“败家子”。

“你们快来看，前面就是朱杏南故居！”跑在最前面的光磊兴奋地招呼着大家。

红色寻访周期间，苏老师带着同学们来到了朱杏南故居参观。在郁郁葱葱的庭院中间，赫然伫立着一栋民国风格的两层楼房。站在楼房前，同学们都震惊地张大了嘴巴，璞石惊讶地说：“苏老师，这可真是座豪宅啊！”

“那是当然。来之前我就查过资料，朱杏南家当时可是这夏港镇的第一巨富！”光磊马上接过话茬，“朱杏南的祖父以经商发家，置田地 500 亩，朱杏南成家后，分在他名下的田产有 200 多亩！相当于 20 多个足球场呢！”

璞石睁大了眼睛，感到不可思议：“朱杏南家竟然这么富有啊！”

“不仅如此，我还了解到朱杏南和朋友合开了一家同丰泰酒坊，经营得非常好，加上田产租赁的收入，他的资金充裕，生活很是富足！”大宝紧接着说道。

看大家热烈地交流着，苏老师提出了一个问题：“朱杏南为了自己的追求，放弃了这样优越的生活条件，还被他母亲说成是‘败家子’，你们知道这是为什么吗？”

“这……”刚才还眉飞色舞的光磊和大宝不知该怎么回答，大家面面相觑。

苏老师微笑着看着孩子们说：“这样吧，咱们先走进朱杏南故居参观一下，没准儿你们想要寻找的答案就在里面。”

在苏老师的带领下，同学们排队走进了朱杏南故居。光磊一下

就注意到了门口朱杏南的介绍，边读边说：“我知道了，朱杏南虽然自己的生活很富裕，但他时刻关心着镇上的穷人，他不仅没有因为自己家境富裕鄙视穷人，反而对穷人们的生活充满了同情，他常常劝家人不要去催逼缴不起租的佃户。而当有人向他借贷时，他往往会竭力相助。”

“你们看这里的介绍：1919年，当五四运动的风潮传播到夏港这个江南小镇时，朱杏南满腔热情地投入到声援活动中，他捐资建了学校，还让穷苦人家孩子免费入学。朱杏南真了不起！”大宝似乎也找到了答案。

苏老师点点头，对同学们说：“朱杏南原本打算以教育救国，可是他发现，这些努力根本改变不了穷人的命运，改变不了社会的不公。所以，他一直在寻找能拯救这个社会的真理。”

“我知道了！拯救这个社会就是朱杏南的追求，他是为此才散尽万贯家财的。”听了苏老师的话，白晓颖立刻明白过来，“他为筹措革命活动经费，不断地变卖归于自己名下的土地，为营救被捕的同志，他还动员妻子卖掉金银首饰，把全家的财力都投入到了革命事业中。”

苏老师欣慰地看着白晓颖，又对同学们说：“当时，朱杏南的母亲并不能理解儿子的这种举动，骂他是‘败家子’，并将银子埋于地下，再也不购置土地。同学们，现在你们还觉得朱杏南是‘败家子’吗？”

“不是。朱杏南家本来就是夏港镇巨富，如果是为了钱财，他就不必冒身家性命之风险而投身革命。面对眼前的安乐富贵，朱杏南



牢记信仰，坚守初心，所以才会有为了劳苦大众都过上好日子而散尽家财。”光磊说。

“他捐资修建了学校、图书馆、阅览室，是想用知识来改变旧中国，怎么能说他是‘败家子’呢？”大宝也同意光磊的看法。

“北伐军进驻夏港后，国民党临时县党部成立，论派职务的时候，有人对朱杏南说，夏港烟酒公卖局局长一职，实在是一个肥缺，让他就任。朱杏南却回答道：‘吾有田产尚愿偿，却信仰主义随党走去，岂为利哉？’他为了革命不惜由富家子弟变成母亲口中的‘败家子’，这种奉献精神值得我们学习。”白晓颖总结道。

“我觉得……相比于朱杏南的物质财富，他的精神更富有。”璞石挠了挠头，接着说，“虽然母亲不理解他，反动派多次对他软硬兼施、利诱威逼，企图使他放弃革命，但即便到了夏港镇的白色恐怖最严重时期，朱杏南仍然积极从事工人运动，并努力在太湖、阳澄湖地区开展农民运动，为建立革命根据地而积极准备。这种毫不动摇的革命精神才是最珍贵的。”

“对！”同学们异口同声说道。

苏老师摸了摸璞石的头，把大家召集到身边，语重心长地说：“本来学习中医的朱杏南没有成为一名医生，而是走上了革命道路，并为此付出了一切。对于此，朱杏南始终没有后悔过，他‘引为无上光荣’。朱杏南虽然牺牲了，但他的革命精神却在江南大地播撒了火种，许多进步青年追随他的脚步走上了革命道路。其实像朱杏南这样家庭条件优越，仍然积极投身于谋求人民翻身解放的斗争中的烈士还有很多。我相信，只要有坚定的信仰，你们也会变得十分‘富有’。”



追寻英烈

在雨花台英勇牺牲的烈士中，很多人出身富裕家庭，受过良好教育，他们为了劳苦大众甘愿流尽最后一滴血。



文化震

文化震，贵州贵阳人。早年在家乡读书，学习成绩一直出类拔萃。20岁时考入南京东南大学。后来他担任共青团南京地委书记。在他的领导下，南京的共青团组织蓬勃发展，许多优秀的青年入团、入党，投身于革命。

张炽，出生在云南一个药商家庭，他放弃了优裕的生活，谋求劳苦大众能过上好日子。1930年7月，张炽在上海发动工人罢工时被捕，在敌人的严刑拷打下，始终没有暴露组织秘密。1933年，在雨花台英勇就义，时年35岁。



张炽



吴光田

吴光田，出生于松江一个书香门第家庭，父亲吴伯庚曾任嘉定县县长。1926年吴光田进入东南大学学习。在《共产党宣言》《中国青年》等革命书刊的影响下，吴光田的革命思想得到了升华，他积极投身工人运动和迎接北伐的斗争，秘密组织进步同学宣传革命。1927年惨遭反动军阀杀害，年仅20岁。

革命先烈没有把读书和家庭条件作为光宗耀祖、飞黄腾达的阶梯，而是选择了充满荆棘的革命道路，以国家和民族的整体利益为重，为着信仰而奋斗。

对话英烈



英烈：广大人民生活在水深火热的那个年代，我们能够义无反顾地毁家纾难。今天中国人民站起来、富起来、强起来了，但是在发展的征程上，还会遇到各种各样的磨难，这时候，今天的你们是怎么做的呢？

光磊：我听爸爸说，1998年，长江、嫩江、松花江等江河流域地区遭受了特大洪水，我们的解放军战士在汹涌的洪水中，扛着沙袋堵堤固堤，甚至以自己的身体作堤，保卫了人民的生命和财产安全。

大宝：新中国成立以来，中国经历过几次大的自然灾害，除了你说的1998年特大洪水，还有2008年的四川汶川地震，2010年甘肃舟曲泥石流等，都是靠我们勇于奉献的解放军官兵和广大人民群众一起战胜了这些灾害。

白晓颖：面对灾难，社会各界都伸出援手，纷纷投入抗灾救灾的行列中，向灾区捐款捐物。真是一方有难，八方支援。

璞石：还有2020年我们亲身经历的新冠疫情，不仅有我妈妈这样的医护人员全力冲上第一线，而且我们都在响应国家的号召尽量不出门，出行戴口罩。面对灾难的考验，我们每个人都在用实际行动做出最有力的回答。



苏老师：殷忧启圣，多难兴邦。中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。正如习近平总书记所说的：“中华民族是具有顽强生命力和非凡创造力的民族，只要我们紧密团结起来，就没有克服不了的困难。”



学习英烈

活动一：故事分享会

为了坚守自己的革命信仰和初心，不仅有朱杏南散尽万贯家财，还有许多雨花英烈生前也舍弃了富裕的家庭生活，投入到血雨腥风的残酷斗争中。请你收集这些英烈的事迹，在班级里开一个故事分享会。

活动二：家书朗读者

这是雨花台烈士纪念馆中展出的朱杏南遗书。他在留给家人的遗书中写道：“我这种结果，你们不应当悲伤，而应该引为无上光荣啊！你们今后应该处处去找光明和快乐的路，运用自由民主的权威，将今社会的一切伪道德都打破！”雨花英烈留下过许多牢记信仰、坚守初心的家书，请你摘抄几句，并在班级声情并茂地朗读。

我摘抄的英烈家书：_____

活动三：为他们点赞

我们今天能过上幸福的生活，是因为有人不忘初心，在我们的背后负重前行，默默奉献。请你找一找身边这样的人，并向自己的家人或小伙伴介绍他们的故事吧！

孙津川：牺牲生命殉初心



孙津川，1895年出生于安徽寿县。29岁时，他参加了革命，30岁加入中国共产党。1928年10月6日，孙津川英勇就义于南京雨花台，时年33岁。

孙津川为了自己的信仰不怕牺牲。在狱中，敌人残暴地对孙津川施以各种酷刑，但他忠于党、忠于革命的决心毫不动摇。敌人把孙津川的母亲带到监狱，妄图用母子之情来劝说孙津川叛变，但孙津川信仰坚定，在与母亲痛苦诀别后，义无反顾地献身革命。

璞石足球训练结束回到家，又累又渴。看见爸爸在吃梨，正想上前让爸爸给他吃几口，突然想起了前段时间去采访孙津川烈士的侄女孙以智奶奶的事儿来。那悲壮的“分梨”故事，一直盘桓在同学们心头。

璞石重新洗了一个梨，边吃边坐到爸爸身边说：“爸爸，吃到梨，我就想起孙津川烈士，您再给我讲讲他的故事，好吗？”

爸爸点点头，缓缓说道：“那我就给你说说他被捕后的故事吧。那是1928年7月，担任中共南京市委书记的孙津川，因为叛徒告密，身份暴露而被捕。在狱中，孙津川吃的净是霉米稀饭、烂萝卜，身体受到极大的摧残，不过短短一两个月，头发都掉光了；在敌人的严刑拷打下，他受尽酷刑，惨遭折磨。”

“雨花英烈们真了不起，他们遭受酷刑，却都没有屈服。”璞石放下已送到嘴边的梨子，接着说道，“苏老师说，这些共产党人拥有坚定的革命信仰，所以拥有了强大的精神力量。”

“没错！当时，孙津川也不是没有机会活下去，他其实是有可能逃出牢笼的。当年的瞻园路126号，是南京人谈之色变的‘魔窟’。有一次，孙津川得知外面同志准备劫法场，他辗转难眠，因为他想得更多的是敌强我弱，如果贸然行动，风险太大，也意味着有其他的同志会在行动中牺牲，给党的组织带来更大的损失。所以，第二天一大早，他就设法带出口信，坚决阻止同志们的冒险营救行为。不久后，又有战友告诉孙津川，外面的同志依然没有放弃，准备劫狱救他。孙津川听后，着急不已，冒着风险利用牢房送饭的机会，

将写好的纸条贴在碗的下面，带出了狱外，让母亲告诉他的战友们，不要鲁莽行事。信中说：‘死我一个不要紧，后面还有许许多多比我还好的共产党员和成千上万的革命英雄，为人民牺牲是光荣的。’”

璞石皱紧眉头，问：“他不怕母亲看到信后会难过吗？”

爸爸摸摸璞石的头说：“是的，孙津川也是个孝顺的儿子。所以敌人用酷刑逼迫孙津川交出党的机密而无法得逞时，便将他的母亲带到牢房来探望他，企图用亲情软化他。在敌人的严刑拷打下，孙津川都能坚强不屈。然而，从未掉泪的硬汉，在见到步履蹒跚、日



渐衰老的老母亲时，还是忍不住泪流满面，他怎么会不心疼母亲呢！当时的孙津川，内心万分悲痛。母亲见到他，也是泪流不止。半晌后，她拿出儿子最爱吃的梨子，忍住泪水问道：“津川，他们会让你出去吗？”孙津川说：“妈，古人云，忠孝历来是不能两全的，自从参加革命，我就向组织发过誓，忠于革命忠于党，我不能背叛自己的誓言。我就是死了，弟弟还在您跟前，您老人家是能理解我的……”他接过带有母亲体温的梨子，含泪忍痛吃了一半，把另一半递给了母亲。”

璞石望着手中的梨说：“分梨，分离，孙津川用这样的方式跟母亲永别。上次孙奶奶说到这里，都忍不住落泪了。”

“是呀，这悲壮的一幕，让人心痛。孙津川的母亲看到后，真是心疼不已。她有千言万语想对儿子说，但是，看到儿子递过来的梨子上，有用手画出的一个模模糊糊的五角星，就懂得了儿子为革命献身的决心。她紧紧抓住儿子的手说：“家里的事和孩子，你不用再挂在心上，我和晨华（孙津川的妻子）会照顾好的……”作为一个革命者，孙津川也有家有室，上有需要赡养的老人，下有尚未入学的孩子，他何尝不希望回到家中，与父母妻儿团聚？何尝不希望回到战友们身边，与他们一同战斗下去？可是，为了‘大家’，只能舍弃‘小家’？他知道坚守这份初心，就会有为之献出生命的一天。”

听到这里，璞石仰头问道：“爸爸，我想起了一句话，‘他是他母亲的儿子，也是党和人民的儿子’，说的就是孙津川这样的情况吧？”

爸爸语气沉重：“没错，先辈们参加革命，就是为了让所有人都能获得幸福。孙津川正是在心里坚定了这个信念，才会在个人生死与大众的幸福中，做出了抉择。孙津川宁愿牺牲也不向敌人妥协，宁愿牺牲也不愿战友们承受风险。最后，他轰轰烈烈地走完了生命的最后一程。1928年10月6日临刑前，孙津川掀翻了‘酒席’，怒斥道：‘要杀便杀，不要假慈悲！老子从来不会装熊，更不怕死！’行刑官知道孙津川是中共南京市委书记，故意先对姚佐唐和年仅19岁的东南大学附中党员学生贺瑞麟痛下杀手，威胁他，再不交代，这就是他的下场！孙津川毫不妥协，高呼：‘打倒国民党反动派！共产党万岁！’孙津川殷红的鲜血洒落在雨花台下，牺牲时年仅33岁。”

爸爸看着眼含悲痛的璞石，疼爱地摸了摸他的头说：“小石头，烈士们用鲜血和生命，换来了我们今天安宁幸福的生活。我们要把烈士们坚守的这份初心和不怕牺牲的精神传承下去！”

璞石听着爸爸的话，看着手中的半个梨子，陷入了沉思……



追寻英烈

雨花英烈们坚守初心和使命，为了中国人民的幸福，为了中华民族的复兴，他们付出了一切，甚至献出了自己的宝贵生命。



朱务平

朱务平，被捕前担任中共长淮特委书记。被捕后，面对穷凶极恶的敌人，他选择献身党的事业。临刑前夜，他对同监的党员说：“同志们不要难过，这是我自选的道路，共产党是杀不尽、斩不绝的。胜利一定属于我们！”

郭纲琳，被捕前担任上海闸北区团委书记。被捕后，残暴的敌人对她施以种种酷刑，但都未能使她屈服。她用鲜血在监狱的墙上写下了这样的话：“立场坚定，为革命而牺牲！拥护真理，为真理而流血！”1937年7月，郭纲琳唱着《国际歌》，走向雨花台刑场。



郭纲琳



谭寿林

谭寿林，1921年考入北京大学，在校学习期间受到李大钊先生的直接教诲，从此走上革命道路，成为全国工人运动的重要领导骨干。英勇就义前，他写下“杀头当作风吹帽，坐监也要闯上天”，诗中表达的革命斗志令敌人丧胆。

雨花英烈忠于革命、忠于党的事业，不怕困难，不怕牺牲，用自己的鲜血和生命，书写着自己的理想和信念，成为我们心中永远的丰碑。

对话英烈



英烈：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。生死关头，真正让我们抛头颅洒热血的，是这份对信仰的忠诚和对初心的坚守。新时代的孩子们，你们生活的时代还需要这种牺牲精神吗？

白晓颖：苏老师经常下班了还不回家，还在为我们做辅导、批改作业，她是牺牲了自己的时间。

璞石：有一种牺牲叫担当。疫情期间，很多医护人员，恪守白衣天使的职责，坚守在抗疫的第一线，他们是牺牲自己换得大众的平安。

大宝：有一种牺牲叫奉献。面对重大自然灾害，大家纷纷慷慨解囊，捐款捐物。

光磊：有一种牺牲叫谦让。同学之间有了矛盾，不要斤斤计较。看上去自己吃亏了，但却保持了班集体的和睦。



苏老师：我们身边有很多人在默默付出，他们牺牲自己的时间、精力……让我们的生活变得更加美好。他们身上所具有的这种精神，就是新时代的“牺牲精神”。革命烈士为了正义事业舍弃自己的生命，这是一种牺牲。今天我们生活的环境相对和平，但为了集体、为了他人，能放弃自己的私利，这也叫作牺牲。



学习英烈

活动一：学习孙津川

清明节快到了，班级要组织一次“学习孙津川”主题班会。班会课之前，同学们可以通过翻阅书籍、上网查找、走访英烈后人等方式搜集一些关于孙津川烈士的故事，并做简单的记录，用于上课交流。

活动二：寻访英烈故事

祖国建设和发展的道路上，也有很多人为了祖国和人民英勇牺牲。他们不仅是祖国的英雄，也是父母的儿子或女儿，爱人的丈夫或妻子，孩子的父亲或母亲。读读他们的故事，把最让你感动的一位时代英雄介绍给同学们。

活动三：践行英烈精神

在抗击自然灾害和新冠疫情期间，一批平凡的英雄身上传承着雨花英烈们坚守初心、不怕牺牲的精神。请观察身边有哪些同学也在践行着“牺牲小我，心系他人”的牺牲精神，把他们的故事写下来告诉更多的人，并和的小伙伴们一起讨论，未来我们可以如何践行雨花英烈精神。

传承红色基因 实现时代梦想

亲爱的小伙伴们，读完了这本书，相信你对雨花英烈精神有了更多的了解，同时更为雨花英烈们的选择、壮举所敬佩、感动。

雨花英烈是一个广义的英雄群体。指的是在 1926 年至 1949 年南京解放前夕，这段艰苦卓绝的革命历程中，牺牲在雨花台，以及少数牺牲在南京其他地方或外地，新中国成立后迁葬到雨花台的革命先烈。

雨花英烈精神虽然发端于革命斗争年代，但它所蕴含的红色基因、精神力量、奋斗作风，对于我们当下的学习生活仍然有着现实的指导意义。

雨花英烈远不止书中所列，你可以实地探访雨花台烈士陵园，聆听纪念馆讲解员的讲解；可以围绕雨花英烈精神开展系列主题活动，通过国旗下讲话、主题班会、社团活动等途径追寻雨花英烈足迹；可以在与伙伴们一起走访调研、观看影片、查阅资料中深入了解雨花英烈精神，从他们身上汲取前行的动力与源泉。

一代人有一代人的责任，一代人有一代人的担当，传承雨花英烈精神更需要内化于心、外化于行，实现“我要学英烈”向“让英烈看我”升华，汲取奋进力量，扛起历史重担，传承理想之光，点燃信念之火，实现时代梦想。

编者

2021年8月

